**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**образовательной программы повышения квалификации**

 **«Использование ИКТв образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»**

**Цель:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.

**Уровень образования лиц, принимаемых на обучение:** на базе высшего и средне-специального образования.

**Срок обучения:** 108 часов; 2 недели.

**Форма обучения**: дистанционная.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и дисциплин** | **Всего, час** | **В том числе** | **СРС** | **Форма контроля** |
| 1 | Концептуальные основы ФГОС ООО. Общая характеристика, принципы и структура. Основные тенденции формирования универсальных учебных действий | **8** | **4** | **2** | **2** |  |
| 2 | Технология системно-деятельностного подхода как необходимое условие современного урока в школе в свете требований ФГОС. | **8** | **4** | **4** | **0** | зачет |
| 3 | Особенности использования ИКТ в образовательном процессе.Использование электронных образовательных ресурсов. Электронный учебник как мировой тренд. ЭОР – ЭУ – ЭУМК – образовательный контент. | **8** | **6** | **2** | **2** | зачет |
| 4 | Инвариантные требования к электронному образовательному контенту. Модели использования средств ИКТ и ЭОР в школе. Эффективность и востребованность ЭОР. | **12** | **4** | **4** | **4** | зачет |
| 5 | Особенности программы MicrosoftWord. Создание таблиц. Как вставить рисунок и фото в Word. Значение кнопок клавиатуры. | **12** | **4** | **4** | **4** | Практическая работа |
| 6 | Особенности Программы MicrosoftExcel. Запуск MicrosoftExcel. Форматирование текста в ячейках. Создание формул. Создание диаграмм.  | **12** | **4** | **4** | **4** | Практическая работа |
| 7 | Особенности создание презентации в MicrosoftPowerPoint. Особенности мультимедийных презентаций. Рекомендации по разработке мультимедийных презентаций. Разработка сценария мультимедийной презентации. Mетоды использования мультимедийных презентаций презентаций. | **14** | **6** | **4** | **4** | Практическая работа |
| 8 | Возможности использования интернет-ресурсов в педагогической деятельности учителя. Федеральные информационно-образовательные порталы. | **10** | **4** | **4** | **2** | Практическая работа |
| 9 | Минимальная оснащённость образовательного процесса и оборудования учебных помещений. | **10** | **4** | **4** | **2** | Практическая работа |
| 10 | Электронные средства обучения и их использование в подготовке школьников. Виды электронных средств обучения. Преимущества использования электронных средств в обучении. | **10** | **4** | **4** | **2** | Практическая работа |
| 11 | Защита АР | **2** |  |  | **2** |  |
| **ИТОГО:** | **108** | **44** | **36** | **28** |  |