**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**образовательной программы повышения квалификации**

**Методическая подготовка учителя истории и обществознания в условиях модернизации педагогического образования**

**Цель:** освоение педагогическими работниками дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для преподавания дисциплин история и обществознание.

**Категория слушателей:** учителя истории и обществознания.

**Срок обучения:**72часа.

**Форма обучения:**очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов (модулей), тем | Всегочасов | Аудиторные занятия, час | Дистанционные занятия, час | СРС, час |
| Лек. | ПРЗ | ЛР | Лек. | ПРЗ | ЛЗР |
| 1.  | Государственная политика в области образования | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 2. | Методика обучения истории в контексте современных достижений психолого-педагогических наук | 10 | 4 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| 3. | Проектирование содержания и технологий обучения истории и обществознанию на основе ФГОС и Историко-культурного стандарта. | 18 | 4 |  | 6 |  |  |  | 8 |
| 4.  | Эффективные образовательные технологии подготовки учителя истории и обществознания | 30 |  |  | 14 |  |  |  | 16 |
| 5.  | Проектирование компетентностно-ориентированных фондов оценочных средств по методическим дисциплинам | 10 | 2 |  | 4 |  |  |  | 4 |
|  | Итого | 72 | 10 | 2 | 24 |  |  |  | 36 |