**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Повышения квалификации по программе**

**«Организация образовательного процесса для детей**

**с ограниченными возможностями здоровья»**

**Цель:** организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование, а также получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Срок обучения: 144 часа

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и дисциплин** | **Всего часов** | **В том числе** | | **Форма контроля** |
| **Лекция** | **Практика/ семинар** |
| **1.** | **Образование детей с ограниченными возможностями здоровья** | **48** | **24** | **24** | **Тестирование** |
| 1.1 | Социальные предпосылки и научные основы современного инклюзивного и интегрированного образования | 16 | 8 | 8 |  |
| 1.2 | Инклюзивное и интегрированное образование в современной школе | 16 | 8 | 8 |  |
| 1.3 | Профессиональная деятельность и личность педагога инклюзивного и интегрированного образования | 16 | 8 | 8 |  |
| **2.** | **Технологии реализации образования детей с ОВЗ в условиях современной начальной школы** | **48** | **34** | **14** | **Тестирование** |
| 2.1 | Ребенок с отклонениями в развитии как субъект инклюзивного образования | 16 | 10 | 6 |  |
| 2.2 | Типы отклоняющегося развития как основная характеристика субъектов инклюзивного образования | 16 | 12 | 4 |  |
| 2.3 | Адаптивные ресурсы детей с особыми возможностями в получении образования | 16 | 12 | 4 |  |
| **3.** | **Психолого-педагогическая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья** | **46** | **30** | **16** | **Тестирование** |
| 3.1 | Технологии реализации инклюзивного и интегрированного образования как наука и как предмет изучения | 16 | 10 | 6 |  |
| 3.2 | Исторические аспекты развития технологий инклюзивного и интегрированного образования | 16 | 10 | 6 |  |
| 3.3 | Виды педагогических технологий, используемых в инклюзивном и интегрированном образовании в начальной школе | 14 | 10 | 4 |  |
| **Итоговая аттестация** | | **2** |  | **2** | **Тестовый контроль** |
| **Итого** | | **144** | **88** | **56** |  |