**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ**

**КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ НОВОГО СТАНДАРТА**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Целью** программы является подготовка учителей начальных классов, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, методистов комитетов по образованию к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

**Категория слушателей:** учителя начальных классов, заместители директора по учебно-воспитательной работе, методисты комитетов по образованию.

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения**: с применением дистанционных технологий, без отрыва от работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **В том числе** | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **ЛПЗ** | **Консуль-тации** | **Сам.****работа** |
| 1. | Системно-деятельностный подход в теории и практике начального образования. |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 2.  | Формирование и диагностика УУД в процессе изучения математики, естествознания и дисциплин гуманитарного цикла. |  | 4 | 6 | 4 | 6 |  |
| 3. | Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников.  |  | 2 | 2 | 2 | 4 |  |
| 4. | Психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ. |  | 2 |  | 2 | 2 |  |
| **5.** | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов. |  | 2 | - | 2 | 2 |  |
| **6.** | Психолого-педагогические технологии адресной работы с различными контингентами учащихся. |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| **7.** | Организация различных видов внеурочной деятельности младших школьников. |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| **8.** | **Консультирование и контроль выполнения самостоятельной работы** |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | **Итоговая аттестация по программе**  | **6** |  |  |  |  | **Зачет** |
|  | **Итого:**  | **72** | 16 | 14 | 16 | 20 |  |