**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

профессиональной переподготовки по программе

«Иностранный язык»

Цель: получение слушателем права преподавания иностранного языка в образовательных организациях различного типа.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее образование.

Объем курса: 520 часов.

**Форма обучения:** с применением дистанционных технологий, без отрыва от производства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей, разделов и дисциплин | Всего часов | В том числе | Формаконтроля |
| лекции | Практика/семинар |
| 1. |  «Обновление содержания образовательной области «Иностранный язык» в контексте языковой политики Совета Европы в области языкового образования и процессов модернизации российской образовательной системы» | 22 | 16 | 6 |  |
| 2.  |  «Основные теоретические положения обучения иностранным языкам. Связь теории и методики обучения иностранным языкам с базисными науками» | 12 | 5 | 7 | тест |
| 3 |  «Стандарты и программы по ИЯ» | 20 | 16 | 4 |  |
| 4 |  «Обучение иностранным языкам на начальной ступени общего образования. Цели, задачи, содержание» | 84 | 49 | 28 | тест |
| 5. | Методы обучения иностранным языкам.  | 24 | 12 | 8 | тест |
| 6 | Обучение иностранным языкам на основном уровне общего образования в свете требований ФГОС нового поколения. | 12 | 10 | 2 | экзамен |
| 7 | Методика обучения языковому оформлению речевого высказывания: формирование языковых навыков (фонетические, лексические, грамматические). | 16 | 12 | 4 | экзамен |
| 8 | Обучение видам речевой деятельности как непосредственным и опосредованным формам общения на иностранном языке (аудирование, говорение, чтение, письменная речь). | 44 | 15 | 29 | экзамен |
| 9 | Современные технологии обучения ИЯ | 48 | 14 | 22 | экзамен |
| 10 | Структурно-содержательные характеристики современных УМК по ИЯ для основного уровня общего образования.  | 38 | 4 | 30 | экзамен |
| 11 | Урок иностранного языка/практическое занятие по ИЯ как основная дидактическая единица обучения ИЯ. | 32 | 16 | 16 | экзамен |
| 12 | Контроль и оценивание в обучении ИЯ. | 32 | 10 | 22 | экзамен |
| 13 |  «Культуроведческое обогащение обучающихся в процессе овладения иностранным языком в контексте реализации принципа диалога куьтур и социокультурного подхода в обучении иностранным языкам. | 12 | 6 | 6 | экзамен |
| 14 |  «Обучение иностранным языкам на завершающем уровне общего образования. Цели, задачи, содержание обучения в старшей школе. | 38 | 18 | 20 | экзамен |
| 15 |  «Обучение иностранным языкам в ссузах и вузах»  | 34 | 22 | 12 | экзамен |
| 16 | Профессиональная компетентность преподавателя ИЯ. | 42 | 8 | 34 | экзамен |
|  | Итого: | 510 | 233 | 250 |  |
|  | Итоговая аттестация | 10 | - | 10 | экзамен |
|  | ВСЕГО: | 520 | 233 | 260 |  |