**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**курса профессиональной переподготовки по специальности**

**«Логопедия»**

**Цель**: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области коррекционно- педагогической, диагностико-консультативной, исследовательской, культурно-просветительской

**Категория слушателей:** специалисты с педагогическим, медицинским, психологическим образованием

**Продолжительность обучения:** 532 часа

**Форма обучения**: очно-заочная, с применением дистанционных технологий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделови дисциплин | Всего часов | в том числе  | Самост. работа | Форма контроля |
| лекции | практ.занятия |
| 1. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1.** | **Теоретические основы логопедии** | **48** | **26** | **22** | **42** | **зачет** |
| 1.1. | Теоретические и методологические основы логопедии | 2 | 2 | - | 2 |  |
| 1.2. | Анатомо-физиологические механизмы речи и их изменения в случаях патологии | 4 | 2 | 2 | 4 |  |
| 1.3. | Основные закономерности развития речи детей дошкольного возраста | 4 | 2 | 2 | 4 |  |
| 1.4. | Этиология нарушений речи | 2 | 2 | - | 2 |  |
| 1.5. | Классификация речевых нарушений и их виды | 4 | 2 | 2 | 4 |  |
| 1.6. | Дислалия, ее формы и проявления | 4 | 2 | 2 | 4 |  |
| 1.7. | Ринолалия, формы, проявления и устронение | 4 | 2 | 2 | 2 |  |
| 1.8. | Дизартрия, ее формы и проявления | 4 | 2 | 2 | 4 |  |
| 1.9. | Нарушения голоса у детей | 4 | 2 | 2 | 2 |  |
| 1.10 | Нарушения темпа речи | 4 | 2 | 2 | 2 |  |
| 1.11 | Заикание, его формы и проявления | 4 | 2 | 2 | 4 |  |
| 1.12 | Алалия, ее формы и проявления | 4 | 2 | 2 | 4 |  |
| 1.13 | Афазия, ее формы и проявления | 4 | 2 | 2 | 4 |  |
| **2.** | **Недостатки звукопроизношения и их коррекция** | **84** | **10** | **74** | **54** | **зачет** |
| 2.1. | Система коррекционной работы при недостатках звукопроизношения | 40 | - | 40 | 20 |  |
| 2.2. | Основные направления коррекционной работы при заикании | 8 | - | 8 | 8 |  |
| 2.3. | Основные направления коррекционной работы при алалии | 8 | - | 8 | 8 |  |
| 2.4. | Основные направления коррекционной работы при афазии | 4 | - | 4 | 4 |  |
| 2.5. | Особенности логопедической работы при осложненных дефектах развития | 12 | 6 | 6 | 6 |  |
| 2.6. | Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития | 12 | 4 | 28 | 8 |  |
| **3.** | **Коррекция нарушений устной и письменной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста** | **52** | **24** | **28** | **36** | **зачет** |
| 3.1. | Общее недоразвитие речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста | 12 | 6 | 6 | 8 |  |
| 3.2. | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста | 12 | 6 | 6 | 8 |  |
| 3.3. | Нарушение письменной речи у младших школьников (дисграфия и дислексия) | 12 | 6 | 6 | 8 |  |
| 3.4. | Дифференциальная диагностика речевых нарушения | 4 | 2 | 2 | 4 |  |
| 3.5. | Обследование устной и письменной речи дошкольников и младших школьников | 8 | 4 | 4 | 8 |  |
| **4.** | **Общие вопросы подготовки логопеда** | **142** | **68** | **74** | **70** | **зачет** |
| 4.1. | Классификация дизонтогенеза | 4 | 4 |  | 2 | **зачет** |
| 4.2. | Фонетическая классификация звуков русского языка | 4 | 2 | 2 | 4 | **зачет** |
| 4.3. | Основы олигофренопедагогики | 8 | 4 | 4 | 6 | **зачет** |
| 4.4. | Основы сурдопедагогики | 12 | 8 | 4 | 6 | **зачет** |
| 4.5. | Основы тифлопедагогики | 12 | 8 | 4 | 6 | **зачет** |
| 4.6. | Задержка психического развития | 20 | 10 | 10 | 10 | **зачет** |
| 4.7. | Неврологические основы логопедии | 8 | 4 | 4 | 2 | **зачет** |
| 4.8. | Основы логопсихологии | 12 | 8 | 4 | 6 | **зачет** |
| 4.9. | Психопатология детского возраста | 12 | 8 | 4 | 6 | **зачет** |
| 4.10 | Специальная педагогика и психология | 12 | 8 | 4 | 6 | **зачет** |
| 4.11 | Логопедические практикумы | 30 |  | 30 | 10 | **зачет** |
| 4.12 | Технология организации работы логопеда | 8 | 4 | 4 | 6 | **зачет** |
|  |  | **326** | **128** | **198** | **202** |  |
| **5.** | **Итоговая аттестация (защита аттестационной работы)** | **4** | **-** |  |  | **экзамен** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **532** |  |  |  |  |