**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы профессиональной переподготовки по программе

«Педагогика и методика начального образования»

Цель: подготовка педагогов к следующим видам деятельности: организационной, информационно-аналитической, учебной, методической, инновационной.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, лица, получающие среднее или высшее профессиональное образование

Объем курса: 550 часов.

**Форма обучения:** с применением дистанционных технологий, без отрыва от производства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование дисциплин | Всегочасов | В том числе | Формаконтроля |
| лекции | практические занятия |
| 1. | **Общепрофессиональные дисциплины** |  |  | **90** |  |
| 1.1 | Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов | 26 | 10 | 6 | тест |
| 1.2 | Теория обучения детей младшего школьного возраста | 20 | 10 | 10 |  |
| 1.3 | Теория и методика воспитания младших школьников | 20 | 10 | 10 |  |
| 1.4 | История воспитания и начального образования в России | 26 | 10 | 16 |  |
| 1.5 | Социализация личности ребенка в системе начального образования | 26 | 10 | 16 |  |
| 1.6 | Специальная педагогика начальной школы | 20 | 12 | 8 |  |
| 1.7 | Возрастная анатомия и физиология | 26 | 10 | 16 |  |
| 1.8 | Психология развития младшего школьника | 20 | 12 | 8 |  |
|  | **Итого:** | **184** | **100** | **98** |  |
| 2 | **Общепрофессиональные дисциплины по выбору (одна изучается обязательно)** |  |  |  |  |
| 2.1 | Психолого-педагогический потенциал учителя начальных классов | 16 | 8 | 8 | тест |
| 2.2 | Психологическая готовность ребенка к школе | 16 | 8 | 8 | тест |
|  | **Итого:** | **32** | **16** | **16** |  |
| 3. | **Специальные дисциплины** |  |  |  |  |
| 3.1 | Русский язык | 24 | 14 | 10 | тест |
| 3.2 | Детская литература | 24 | 14 | 10 | тест |
| 3.3 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | 24 | 10 | 14 | тест |
| 3.4 | Теоретические основы элементарной математики | 24 | 12 | 12 | тест |
| 3.5 | Методика преподавания математики | 28 | 14 | 14 | тест |
| 3.6 | Психологические основы начального математического образования | 22 | 12 | 10 | тест |
| 3.7 | Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» | 20 | 16 | 12 | тест |
| 3.8 | Методика преподавания изобразительного искусства и художественного труда | 24 | 12 | 12 | тест |
| 3.9 | Методика музыкального воспитания | 22 | 12 | 10 | тест |
| 3.10 | Внеурочная предметная работа в начальной школе по направлениям ФГОС НОО | 22 | 12 | 10 | тест |
|  | **Итого:** | **234** | **152** | **142** |  |
| **4.** | **Специальные дисциплины по выбору слушателей (одна изучается обязательно)** |  |  |  |  |
| 4.1 | Формирование исследовательских компетенций у младших школьников | 16 | 8 | 8 | тест |
| 4.2 | Мониторинг формирования компетенций младшего школьника | 16 | 8 | 8 | тест |
| 4.3 | Внеурочная спортивная работа с младшими школьниками | 16 | 8 | 8 | тест |
| 4.4 | Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ в начальной школе | 16 | 8 | 8 | тест |
| 4.5 | Методы активного социально-педагогического обучения | 16 | 8 | 8 | тест |
| 4.6 | Культурно-просветительская деятельность учителя (по направлениям ФГОС НОО) | 16 | 8 | 8 | тест |
|  | **Итого:**  | **96** | **48** | **48** |  |
|  | **Итого аудиторных часов по программе:** | **546** | **316** | **320** |  |
|  | **Итоговая аттестация: защита выпускной аттестационной работы** | **4** | - | **4** | **оценка** |
|  | **ВСЕГО:** | **550** | **316** | **324** |  |