**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Учебный план**

**программы профессиональной переподготовки**

**«Государственное и муниципальное управление»**

**Цель:**Удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности и творческих способностей, обеспечение формирования профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления.

**Срок и форма обучения**: 576 часов дистанционного обучения (без отрыва от работы).

**Вид выдаваемого документа** - диплом государственного образца.

**Категория слушателей**:специалисты органов власти и управления.

**Форма обучения**: с применением дистанционных технологий, без отрыва от работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | **Наименования дисциплин** | **Всего часов** |  | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практик** |  |
| 1 | Основы управления персоналом | 40 | 28 | 12 | Экзамен |
| 2 | Государственные и муниципальные финансы | 45 | 30 | 15 | Экзамен |
| 3 | Государственное и муниципальное управление | 40 | 35 | 15 | Экзамен |
| 4 | Управление социальной сферой | 42 | 30 | 12 | Экзамен |
| 5 | Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы | 40 | 28 | 12 | Экзамен |
| 6 | Управление государственным и муниципальным развитием | 42 | 30 | 12 | Экзамен |
| 7 | Региональная экономика и управление | 42 | 30 | 12 | Экзамен |
| 8 | Управление государственным и муниципальным имуществом | 42 | 30 | 12 | Экзамен |
| 9 | Психология деловых отношений | 35 | 20 | 15 | Экзамен |
| 10 | Анализ и оценка эффективности управления в организации | 45 | 25 | 20 | Экзамен |
| 11 | Разработка управленческих решений | 40 | 20 | 20 | Экзамен |
| 12 | Бухгалтерский учет | 45 | 30 | 15 | Экзамен |
| 13 | Бизнес-планирование | 20 | 12 | 8 | Экзамен |
| 14 | Организация местного самоуправления | 45 | 30 | 15 | Экзамен |
| 15 | Оценка и аттестация персонала | 45 | 30 | 15 | Экзамен |
|  | Итоговая аттестация | 8 |  |  | Защита |
|  | **Всего часов** | **576** |  |  |  |