

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»



_____ А.Х. Тамбиев

«05» сентября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных
программ в автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Центральный многопрофильный институт»**

Москва, 2016 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ является локальным нормативным актом (в дальнейшем – Институт), устанавливающим порядок, в соответствии с которым Институт взаимодействует с другими организациями при совместной реализации дополнительных профессиональных программ.

Положение о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 , письма Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. N 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» и локальных нормативных документов Института.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной

практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ

Улучшение качества образовательных услуг за счет объединения ресурсов Института с ресурсами иных организаций;

Расширение рынков реализации образовательных продуктов Института;

Повышение эффективности использования материально-технической базы и кадрового потенциала Сторон;

Обмен опытом, трансферт современных наукоемких технологий в образовательный процесс.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными направлениями совместной деятельности Института с другими организациями в рамках сетевой формы являются:

- реализация образовательных программ Института с участием иных организаций посредством использования Институтом ресурсов этих организаций;

- участие Института своими ресурсами в реализации образовательных программ других организаций;

- разработка и реализация совместных образовательных программ;

- взаимные стажировки профессорско-преподавательского состава;

- стажировки слушателей Института в иных организациях, прием слушателей иных образовательных организаций на стажировку в Институт;

- организация и проведение мероприятий по научно-информационному обмену в форме конференций, семинаров, симпозиумов, выставок, совещаний, форумов, мастер-классов и других формах, направленных на

обмен опытом, научной и практической информацией, укрепление взаимовыгодных связей.

5. ОБЪЕДИНЕНИЕ РЕСУРСОВ

Каждая из Сторон вносит свой вклад в совместную деятельность трудовыми, интеллектуальными, материальными и иными ресурсами в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

Стороны объединяют свои ресурсы и совместно действуют без образования юридического лица в целях реализации задач и направлений деятельности, предусмотренных договором.

К основным ресурсам совместной деятельности, предоставляемым сторонами в рамках сетевой формы, относятся:

- образовательные программы, составляющие интеллектуальную собственность одной из сторон, или совместную интеллектуальную собственность, и представленные мастер-пакетом документов: аннотацией программы, учебным планом, учебно-тематическим планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программой аттестаций (материалами, устанавливающими содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций);
- педагогические работники (профессорско-преподавательский состав), участвующий в реализации образовательной программы;
- менеджеры, обеспечивающие управление образовательной программой;
- персонал, участвующий в различных видах обеспечения учебного процесса;
- средства учебного и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и указания и т.п.);

- средства информационной и компьютерной поддержки (библиотеки, базы данных, программное обеспечение, Интернет и.т.п.);
- средства материально-технической поддержки учебного процесса (здания, помещения, технические средства обучения, множительная техника, инвентарь, другие средства);
- итоговые документы об образовании: диплом о переподготовке или удостоверение о повышении квалификации;
- фирменное наименование, логотипы и иные обозначения сторон в целях рекламы совместных образовательных программ;
- средства рекламной поддержки (сайт, иные рекламно-информационные площадки).

Стороны по согласованию могут вносить дополнительные вклады в совместную деятельность.

Внесение дополнительных вкладов в совместную деятельность осуществляется путем подписания Сторонами дополнительных соглашений к заключенным договорам.

Выбор конкретного варианта распределения вкладов сторон между участниками сетевой формы определяется целями взаимодействия и ресурсами сторон и отражается в тексте соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

6. СОСТАВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Каждая из Сторон в рамках сетевой формы выполняет определенные обязанности.

В состав обязанностей, относящихся к реализации образовательных программ, входят:

- разработка концепции образовательной программы;
- разработка и оформление мастер-пакета документов, составляющих образовательную программу: аннотации программы, учебного плана, учебно-тематического плана, рабочих программ

дисциплин (модулей), программа аттестаций (материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций);

- продвижение образовательной программы на рынок, осуществление рекламной поддержки;

- разработка учебного графика (расписания) программы;

- зачисление и отчисление слушателей;

- управление образовательной программой (мониторинг образовательного процесса, контроль соблюдения учебного графика, установленной учебной нагрузки, режима занятий слушателей, принятие текущих решений и т.п.);

- обеспечение наличия и нормального функционирования средств материально-технической поддержки учебного процесса (зданий, помещений, технических средств обучения, множительной техники, инвентаря, других средств);

- выполнение учебной и учебно-методической работы, подготовка, оформление, тиражирование учебно-методических и раздаточных материалов;

- обеспечение нормального функционирования средств информационной и компьютерной поддержки (библиотеки, баз данных, программного обеспечения, Интернета и т.п.);

- обеспечение безопасности слушателей во время занятий (контроль за выполнением требований охраны труда, техники безопасности, противопожарным и санитарным состоянием помещений и т.п.);

- другие обязанности по усмотрению сторон.

Выбор конкретного варианта распределения обязанностей между участниками сетевой формы определяется целями взаимодействия и ресурсами сторон и отражается в тексте соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

7. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРИ СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

Прием желающих в Институт для обучения по программам ДПО осуществляется в течение всего года.

Обучение осуществляется по образовательным программам, утвержденными Институтом.

Поступающие зачисляются в Институт.

После успешного завершения обучения слушателям выдаются документы об образовании Институтом.

В основном обучении слушателей осуществляется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для организации образовательного процесса Институт по мере необходимости привлекает преподавателей из других организаций.

Институт может привлекать специалистов других организаций для разработки образовательных программ, учебно-методических пособий, программных продуктов и др.

Обучение осуществляется в рамках электронной образовательной среды Института.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется Институтом.

8. ДОГОВОР О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

Использование сетевой формы в Институте осуществляется исключительно на основании договора с организациями, участвующими в совместной реализации образовательных программ.

Заключение договора не налагает на Стороны каких-либо финансовых и иных обязательств по отношению друг к другу кроме

обязательств, прямо предусмотренных заключенным договором и относящимися к нему письменными соглашениями Сторон;

Заключение договора не устанавливает каких-либо ограничений на самостоятельность Сторон в осуществлении своей образовательной и иной деятельности, в том числе ограничений на сотрудничество Сторон с третьими лицами и участие в сетевых формах с иными организациями.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ в обязательном порядке указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус слушателей (исходный уровень образования, корпоративная составляющая и т.п.) - правила приема на обучение;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, в том числе распределение обязанностей между сторонами договора, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой стороной;
- выдаваемые документы об образовании, и какой из сторон они принадлежат; - управление программой;
- цена и финансовые условия обучения для слушателей;
- распределение доходов или иные формы финансовых отношений сторон; - срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

9. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ

Действие договора о сетевой форме реализации образовательных программ может быть прекращено по инициативе любой из Сторон.

Договор может быть расторгнут досрочно только по основаниям, предусмотренным данным договором.

Стороны могут выйти из договора, только выполнив все свои обязательства по данному договору. Исключением из данного требования

может быть прекращение договорных отношений, вызванное обстоятельствами непреодолимой силы, и санкционированное действующим законодательством Российской Федерации.

Выход одной из сторон не означает досрочного прекращения действия договора. Оставшиеся стороны обязаны выполнить все взятые на себя обязательства, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Расторжение договора или его прекращение по любым основаниям не освобождает Стороны от ответственности за невыполнение и/или ненадлежащее выполнение своих обязательств.

10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

За невыполнение и/или ненадлежащее выполнение условий договора, Стороны несут ответственность в соответствии с условиями договора, а в части, не урегулированной договором, - в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Стороны несут ответственность в части выполнения своих обязанностей, определенных договором.

Стороны полностью освобождаются от ответственности за невыполнение либо ненадлежащее выполнение своих обязательств по договору, если причиной этому явилось наступление обстоятельств непреодолимой силы.

Обстоятельства непреодолимой силы" означают любые чрезвычайные и непредотвратимые при данных условиях события, которые не находятся под влиянием Стороны и которые Сторона не могла предвидеть или предотвратить любыми разумными способами.

При наступлении обстоятельств непреодолимой силы Стороны должны провести поиск альтернативных способов выполнения договора,

не зависящих от указанных обстоятельств, и принять решение о возможности и целесообразности дальнейшего продолжения договора.