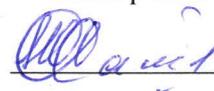


Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

 Тамбиев А.Х.

«24» марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

г. Москва

Внесены изменения в базовый документ, составленный 2018 году.

1. Положение о порядке реализации дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования (далее – Институт) разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами: Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями); Федеральным законом Российской Федерации от 7 мая 2013 № 99-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» и Федеральным законом «О персональных данных», Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом и локальными нормативными актами института.

Данное Положение является обязательным к исполнению всеми лицами, имеющими отношение к реализуемой дополнительной профессиональной программе, в том числе сотрудникам ЦМИ, слушателю, менеджеру по привлечению слушателей и др.

2. В ч. 4. ст. 16. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» указано:

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

Во всех нормативно-правовых актах Минобрнауки РФ, касающихся дополнительного образования, тоже обращают внимание на содержание этой статьи закона.

Потому как АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» реализовывает образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, то местом

осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», т.е. г. Москва независимо от места нахождения обучающихся.

В ч. 17 ст. 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» указано, что:

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

В соответствии с этим федеральным законом образовательной деятельностью Центрального многопрофильного института является деятельность по реализации образовательных программ, что включает в себя деятельность учебной части, бухгалтерии, хозяйственной части и др., т.е. всей деятельности института, осуществляемой для реализации образовательных программ. Сюда также в первую очередь входят обучение, аттестация, оформление и подписание бланков, выдача бланков и т.п.

Это вся указанная деятельность в соответствии с Федеральным законом и на самом деле осуществляется только в Москве. ЦМИ имеет определённое количество сотрудников, которые временно или постоянно работают на удаленке, однако в соответствии с законодательством считаются, что они осуществляют образовательную деятельность в месте нахождения ЦМИ, т.е. в Москве. Институт не имеет филиалов и поэтому нигде в другом месте деятельность не осуществляется.

3. В ч. 2 ст. 16. Федерального закона «Об образовании в России» указано:

Организации, осуществляющие образовательную деятельность вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном правительством Российской Федерации.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Абз.5., Введение., Письмо Минобрнауки России от 21.04,2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими

рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

П. 5, абз.5., Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

П. 5, абз.5., Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В соответствии с действующим законодательством РФ АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением исключительно электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий. Для этого Институт имеет все что нужно и создает все необходимые условия.

4. В сфере дополнительного профессионального образования Федеральным законом N 273-ФЗ не предусмотрен перечень образовательных программ, при реализации которых не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Абз.б., Введение., Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

Таким образом, в соответствии с действующим законодательством, Центральный многопрофильный институт имеет право реализовывать все образовательные программы дополнительного профессионального образования с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, т.е. полностью в удаленном формате. При этом предусматривается, что слушатель вообще ни разу не появляется в Центральном многопрофильном институте.

5. АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» обладает всеми необходимыми ресурсами для организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого так же имеется самая современная информационная образовательная система, которая включает в себя достаточно многофункциональную электронную систему дистанционного обучения. ЦМИ обладает самой современной комплексной информационной образовательной системой соответствующей всем требованиям и позволяющим реализовывать дополнительные профессиональные программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Данная информационная система включает в себя уникальные наши разработки на которые имеются свидетельства РОСПАТЕНТА.

Информационная образовательная система ЦМИ признана Департаментом образования г. Москвы соответствующей требованиям для

осуществления образовательного процесса с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Информационно-коммуникационная образовательная система ЦМИ позволяет автоматизировать определенную часть образовательного процесса исключая при этом человеческий фактор. Таким образом в данной информационной системе исключается возможность:

- зачисления слушателя другой датой отличной от фактического;
- сослаться слушателю, что своевременно не получал логин и пароль;
- влиять на результат тестирования;
- подмены результата тестирования;
- распечатка документа об образовании при отсутствии факта прохождения и получения положительного результата тестирования и др.

В России, да и во всем мире, пока не смогли найти решение технически исключая возможность передачи личного логина и пароля другому лицу. Таким образом ни в одной информационно-коммуникационной образовательной системе в стране не исключается возможность вхождения в систему другого лица пользуясь переданным по договоренности логином и паролем и прохождения вместо слушателя итогового тестирования. Это является противозаконным деянием и за это несет ответственность слушатель. ЦМИ на эту ситуацию повлиять не может и ответственности не несет.

6. В ст.17 ФЗ от 29.12.2012 №2012-ФЗ указаны:

1. *Российской Федерации образование может быть получено:*

1) *в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;*
2) *вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).*

2. *Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.*

3. *Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.*

4. *Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.*

В ч.12.ст. 76. ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ указано:

Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также полностью или частично в форме стажировки.

Из вышеизложенного видно, что Федеральным законом предусмотрена возможность реализации образовательных программ ДПО в ЦМИ во всех формах (ст.17) получения образования и формах обучения, в том числе и вне образовательной организации в форме самообразования, а также полностью или частично в форме стажировки.

Самообразование – самостоятельное мотивированное получение образования вне образовательной организации, при котором Обучающийся самостоятельно осваивает выбранную образовательную программу и затем в образовательной организации проходит промежуточную (если предусмотрена) и итоговую аттестацию.

Лица, желающие освоить дополнительные профессиональные программы обучаясь в форме самообразования вне образовательной организации, могут на сайте Института выбрать желаемую образовательную программу и освоить ее самостоятельно.

Лицо, освоившее образовательную программу ДПО самостоятельно вне образовательной организации в праве, обратиться в ЦМИ для прохождения промежуточной (если предусмотрено) и итоговой аттестации и получения соответствующего документа об образовании при условии успешного прохождения аттестации. Для этого ему нужно акцептировать публичную оферту, имеющуюся на официальном сайте ЦМИ и зачислиться (получить статус слушателя) в ЦМИ для сдачи указанных тестирований. Если на основании поданных слушателем документов законодательством разрешается обучаться по выбранной слушателем дополнительной программе, то ЦМИ предоставляет возможность прохождения комплексного тестирования в информационной системе обучения. При успешном прохождении слушателем предусмотренных тестирований ему выдается соответствующий документ об образовании.

Для слушателей, которые освоили дополнительную профессиональную программу в форме самообразования вне образовательной организации и обратились в ЦМИ для прохождения промежуточного (если предусмотрено) и итогового тестирования, ЦМИ предусмотрел возможность прохождения комплексного тестирования объединив промежуточное и итоговое тестирование.

Таким образом, слушатель освоивший образовательную программу ДПО в форме самообразования может обратившись в ЦМИ удаленно в формате исключительно электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий пройти тестирование и вполне законно получить документ об образовании в течение одного дня.

Статистика показывает, что в последние годы в основном слушатели предпочитают осваивать дополнительные профессиональные программы в форме самообразования вне образовательной организации.

Для того, чтобы лишний раз подтвердить правильность подхода ЦМИ по созданию условий слушателям освоившим образовательную программу в форме самообразования, проректор ЦМИ обратился в Министерство просвещения РФ и получил ответ подтверждающий правильность подхода ЦМИ. (Письмо прилагается)

7. Бланк документа подписывается руководителем образовательной организации, иными лицами на усмотрение образовательной организации.

Письмо Минобрнауки России от 12.03.2015 N АК-610/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования"). П. 2 Приложения.

Таким образом, Институт имеет право по своему усмотрению определять лица, которые будут уполномочены подписывать бланки документов. При этом волеизъявление ЦМИ в плане предоставления определенному лицу право подписи бланков об образовании отражается в различных документах, подписанных руководством, в том числе в приказах, доверенностях, письмах, локальных нормативных актах и т.п., а также в соответствии с этими документами предусматривается возможность подписания бланка вместо другого лица имеющего права подписи и чье ФИО напечатано на бланке..

8. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

П.5, абз.5., Приказ министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В соответствии с вышеизложенным Центральным многопрофильным институтом предусмотрено обеспечение идентификации личности обучающегося через логин и пароль.

Как и во всем Мире и в России ЦМИ исходит из того, что обучающиеся по дополнительным профессиональным программам, используя исключительно электронное обучение, дистанционные образовательные технологии являются лицами заинтересованными в получении знаний и готовые лично пройти предусмотренные образовательные мероприятия и в том числе промежуточные и итоговые тестирования.

В настоящее время в России наиболее распространенным способом идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде является идентификация через личный логин и пароль. В ЦМИ тоже выбран способ идентификации личности обучающегося в электронной информационно – образовательной среде через индивидуальный логин и пароль.

В ЦМИ предусмотрено, что логин и пароль для вхождения и работы в информационно образовательной системе формируется самим слушателем. Порядок формирования логина и пароля для слушателя изложен в локальных актах и договорах, а также размещен на официальном сайте ЦМИ. В соответствии с этим порядком слушатель и ЦМИ могут независимо друг от друга сформировать логин и пароль слушателя, и они будут идентичны. Потому не является обязательным пересылка логина и пароля друг другу.

ЦМИ не несет ответственности за передачу слушателем логина и пароля третьим лицам и тем более за то, что они, воспользовавшись логином и паролем слушателя, прошли предусмотренные программой тестирования, а так же за осуществление других действий начиная с регистрации и до получения документа об образовании

Для входа в систему электронной информационно-образовательной среды Института, обеспечивающей освоение Слушателями образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения Слушателя, идентификации личности Слушателя и осуществления контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, используются Логин и Пароль, которые формируются в следующем порядке: логин - номер телефона Слушателя, указанный им в заявлении (десять цифр без восьмерки), пароль - дата рождения Слушателя (восемь цифр даты рождения в последовательности дата-месяц-год без деления и знаков препинания). С даты зачисления Слушателя личный кабинет активируется не позднее чем в течение двух дней и дополнительной передачи Логина и Пароля Слушателю не требует, соответственно без

дополнительного информирования Слушатель приступает к освоению образовательной программы. В случае возникновения проблем со входом в личный кабинет, Слушателю необходимо незамедлительно обратиться в службу технической поддержки или по номеру «горячей линии» для разрешения по существу.

При реализации дополнительной профессиональной программы в информационной образовательной системе ЦМИ личный и логин и пароль слушателя служат не только для идентификации личности, но одновременно являются личной простой электронной подписью слушателя. Поэтому заявления и другие документы, предоставленные слушателем, а также результаты тестирования считаются также подписанными простой электронной подписью слушателя.

Слушатель обязуется сохранять конфиденциальность учетных данных - Логина и Пароля, необходимых для входа в систему электронной информационно-образовательной среды Института (личный кабинет Слушателя), не передавать указанные данные третьим лицам.

Исходя из принципа добросовестности Сторон, заведомо считается, что Слушатель самостоятельно выполняет все предусмотренные дополнительной профессиональной программой промежуточные (если предусмотрена) и итоговые аттестационные испытания, пока не доказано обратное. Институт не несет ответственности за передачу Слушателем Логина и Пароля третьим лицам и тем более за прохождение промежуточных (если предусмотрена) и/или итоговых аттестационных испытаний третьими лицами от имени Обучающегося.

В случае выявления факта передачи учетных данных – Логина и Пароля третьим лицам и прохождения промежуточных (если предусмотрена) и/или итоговых аттестационных испытаний третьими лицами от имени Обучающегося, Институт вправе аннулировать результаты таких испытаний и ограничить доступ в личный кабинет Обучающегося.

Получая документ об образовании, Слушатель подтверждает, что прошел лично предусмотренное учебной программой итоговое электронное удаленное тестирование. В случае доказанности обратного Слушатель несет риск возникновения неблагоприятных последствий.

9. В ч. 14 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» указано:

Основание дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Таким образом, Институт в соответствии с Федеральным законом определил, что промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в форме электронного тестирования, когда слушатель через сеть Интернет входит в раздел тестирования информационной системы, используя логин и пароль, и проходит тестирование удаленно в автоматическом режиме.

10. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Пункт 13., Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499(ред. от 15.11.2013)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444).

В соответствии с законодательством центральный многопрофильный институт предусматривает возможность реализации дополнительных профессиональных программ в форме стажировки (полностью или частично). При реализации образовательной программы полностью в форме стажировки предусматривается проведение итоговой аттестации путем оценки содержания документа о прохождении стажировки.

11. Организации самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

П. 5, абз. 3., Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; Часть 1 статьи 28 Федерального закона № 273.

Центральный многопрофильный институт предусматривает возможность оказания учебно-методической помощи в электронном формате, если за такой помощью обратится слушатель.

По умолчанию считается, что слушатель выбрал вариант, когда осваивает образовательную программу не взаимодействуя с преподавателем, а лишь обращается за консультацией если появляется такая необходимость.

12. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

Пункт 14. абз.2, Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499(ред. от 15.11.2013)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444); Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

В локальных нормативных актах Центрального многопрофильного института предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану, что позволяет существенно сократить сроки освоения образовательных программ за счет более интенсивных самостоятельных занятий.

13. При реализации дополнительных профессиональных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Пункт 14. абз.1, Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499(ред. от 15.11.2013)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам "(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444); Часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

14. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Пункт 20., Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499(ред. от 15.11.2013)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444); Часть 16 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

15. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Пункт 12., Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499(ред. от 15.11.2013)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444); Часть 13 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации).

ЦМИ может заключать агентские договора с физическими лицами (которые выступают в роли менеджеров) с целью привлечения слушателей для обучения по программам дополнительного профессионального образования. Менеджеры оказывают маркетинговые услуги, по привлечению слушателей фактически выполняя функции посредников между слушателями и ЦМИ. Менеджеры, как правило, не являются сотрудниками ЦМИ и не участвуют в образовательном процессе. Менеджерам, ЦМИ выплачивает агентское вознаграждение за каждого привлеченного слушателя в соответствии с агентскими договорами.

Агентские договора для привлечения слушателей ЦМИ может заключать и с юридическими лицами, которые для этой цели привлекают своих сотрудников или специально для этого принимают на работу людей. За деятельность менеджеров ЦМИ ответственность не несет.

Основными задачами менеджеров являются:

- осуществление поиска лиц, желающих освоить дополнительные профессиональные программы, предлагаемые ЦМИ;
- консультирование потенциального слушателя, по всем вопросам начиная с момента подачи документов и до получения диплома или удостоверения;
- объяснение необходимости ознакомления с данным положением и другими локальными нормативными документами;
- формирование в определенных случаях шаблона в информационной образовательной системе как заявку для зачисления слушателя на курсы;
- оказание помощи в осуществлении оплаты стоимости обучения, если об этом попросит слушатель;
- передача слушателю документа об образовании, если об этом попросит слушатель.

Менеджеры не могут принимать решения о зачисления слушателя для освоения образовательной программы и участвовать в образовательном процессе.

В порядке исключения ЦМИ может, заключить агентский договор со своим сотрудником.

Необходимый пакет документов для зачисления слушателя в ЦМИ для получения образовательных услуг может быть представлен в ЦМИ несколькими способами:

- сканированная копия подписанного заявления с приложенными сканированными копиями документов отправляется на электронную почту ЦМИ;

- пакет документов доставляется нарочным в ЦМИ лично или через представителя;

- заявление заполняется в самой информационной образовательной системе или на официальном сайте ЦМИ и прикрепляются копии документов;

- пакет документов отправляется в адрес ЦМИ по почте России и т.п.

После поступления в ЦМИ пакета документов на зачисление слушателя в информационной образовательной системе создается карточка слушателя на зачисление путем заполнения соответствующей формы. После создания карточки документы изучает юрист на предмет допустимости законодательством на основании предоставленных документов проходить обучение по выбранной дополнительной профессиональной программе. Если на основании представленных документов слушатель имеет право обучаться по указанной образовательной программе, то юрист дает положительное заключение сделав соответствующую отметку в карточке на зачисление. После этого сотрудник ЦМИ проверяет комплектность документа и принимает решение об оформлении и зачисления слушателя в ЦМИ для получения образовательных услуг по освоению образовательной программы. После зачисления немедленно в информационной образовательной системе создается личный виртуальный кабинет, который позволяет решать слушателю все вопросы, касающиеся образовательного процесса в электронном удаленном формате. При создании такого кабинета там размещаются все необходимые материалы и информация для освоения образовательной программы. Слушатель может входить в личный кабинет используя личный логин и пароль.

По мере готовности в личном кабинете слушатель может проходить промежуточное (если предусмотрено) и итоговое тестирование в автоматическом режиме без взаимодействия с сотрудниками ЦМИ. Тестирование осуществляется удаленно в электронном формате. После прохождения тестирования система в автоматическом режиме просчитывает баллы и выдает результат.

Для прохождения тестирования слушателю предоставляется три попытки.

Если в результате тестирования слушатель получил положительный результат, то в этом случае система в автоматическом режиме уведомляет сотрудника учебной части о факте прохождения тестирования с положительным результатом. Сотрудник учебной части проверяет факт наличия положительного результата тестирования делает соответствующую отметку в электронной карточке слушателя. После этого при наличии оплаты за обучение бухгалтер тоже делает соответствующую отметку в электронной карточке.

При наличии в карточке трех отметок – юриста, сотрудника учебной части и бухгалтера система в автоматическом режиме включает данные каждого слушателя в список для распечатки документа об образовании.

Кроме того, факт наличия положительного результата итогового тестирования подтверждается протоколом аттестационной комиссии. После всего этого специалист распечатывает соответствующий документ об образовании.

Образовательные услуги предоставляются в заочной форме обучения с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С учетом потребностей, возможностей личности обучение также может осуществляться в очной, очно-заочной форме, а также полностью или частично в форме стажировки. Также Институт организывает и принимает аттестационные испытания у лиц, которые освоили дополнительную профессиональную программу в форме самообразования, при условии, что такая дополнительная профессиональная программа реализуется Институтом. Допускается изменение формы обучения на другую или их сочетание.

Образовательные услуги ЦМИ оказывает на основании заключенных договоров об оказании платных образовательных услуг.

Такие договора могут заключаться:

- путем акцепта публичной оферты, размещенной на официальном сайте ЦМИ;

- путем подписания договора на бумажном носителе;

- путем обмена отсканированными электронными документами на основе договоренности, а также подписанными простой электронной подписью.

Таким образом договор на оказание платных образовательных услуг может заключаться также путем акцепта публичной оферты.

Акцепт - данная публичная оферта считается акцептированной с момента поступления в Институт необходимого пакета документов или оплаты стоимости обучения или заполненной заявки на обучение через

официальный сайт Института в сети Интернет, или письменного заявления, заверенного подписью, или осуществление иных действий, выражающих волеизъявление лица на прохождение обучения по дополнительной профессиональной программе в соответствии с данной офертой.

Следует обратить внимание на то, что в обновлённом варианте публичной оферты на оказание платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам лицам, освоившим образовательную программу в форме самообразования вне образовательной организации внесены два существенных изменения:

а. Изменены условия акцептирования публичного договора оферты, т.е. теперь акцепт этого договора осуществляется путём направления на электронную почту Института, подписанного слушателем и отсканированного заявления, оформленного по предложенной форме.

В предыдущей версии публичной оферты, подписанной в 2019-м году публичная оферта считалась акцептированной с момента поступления в Институт необходимого пакета документов или оплаты стоимости обучения или осуществление иных действий, выражающих волеизъявление лица на прохождения обучения по дополнительной профессиональной программе в соответствии с данной офертой.

б. Датой начала обучение по новому варианту оферты считается дата, указанная в заявлении слушателя, только если при этом срок обучения получается не меньше нормативного срока.

В предыдущей версии оферты дата начала обучения просчитывалась путём обратного отсчёта от дня акцептирования оферты количество дней, определённых нормативом.

16. Институтом предусмотрено возможность прохождения комплексного тестирования, когда можно одновременно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

17. Подсистема тестирования информационной образовательной системы работает в автоматическом режиме, т.е. как только слушатель заканчивает тестирование, сама система тестирования просчитывает и выдает результаты. Процедура тестирования проходит без взаимодействия института.

Таким образом в процессе аттестации отсутствует необходимость в присутствии профильных специалистов – преподавателей. Поэтому в аттестационную комиссию целесообразно включать специалистов способных подтвердить факт прохождения тестирования и др.

18. При подаче заявления о зачислении в институт для обучения по программам дополнительного профессионального образования слушатель

указывает желает ли при обучении взаимодействовать с преподавателями или желает обучаться, не взаимодействуя с преподавателями.

19. Институт имеет договоренности с большим количеством преподавателей разных специальностей, которые смогут принять участие в образовательном процессе по приглашению в форме почасовой оплаты, если появится такая необходимость. Таким образом нет смысла держать в штате избыточное количество преподавателей.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

Батдыеву А.А.

filialyfu-prikaz@mail.ru

**Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350
E-mail: d05@edu.gov.ru

22.03.2023 № 05-ПГ-МП-9677

О рассмотрении обращения

Уважаемый Азрет Абучукович!

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России (далее – Департамент) рассмотрел Ваше обращение, зарегистрированное в ведомстве от 9 марта 2023 г. № ПГ-МП-9677, по вопросу о возможности прохождения обучения по программам дополнительного профессионального образования вне организаций в форме самообразования, проходя государственную итоговую аттестацию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования, и сообщает.

В соответствии с частью 1 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) в Российской Федерации образование может быть получено:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Согласно пункту 2 части 4 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительное профессиональные программы (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) относятся к дополнительным образовательным программам.

Согласно части 5 статьи 17 Федерального закона № 273-ФЗ формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются образовательной организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

В соответствии с частями 1 и 2 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с указанным Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Согласно пункту 8 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится, в том числе, прием обучающихся в образовательную организацию.

В соответствии с частью 9 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ правила приема в конкретную образовательную организацию на обучение по образовательным программам устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Согласно части 6 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица,

организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

В соответствии с частями 12 и 13 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также полностью или частично в форме стажировки.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Вместе с тем, в соответствии с частью 14 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Таким образом, действующим законодательством Российской Федерации установлено, что прохождение дополнительных профессиональных программ в форме самообразования возможно в случае если эта форма определена в самой образовательной программе и (или) договоре об образовании.

На основании изложенного, вопрос о возможности прохождения обучения по программам дополнительного профессионального образования вне организаций в форме самообразования относится к компетенции самой образовательной организации.

Заместитель директора
Департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 5F95687E45A2CA313DBF61E4351CCACE932FEC59
Владелец Софронова Марина Иннокентьевна
Действителен с 05.12.2022 по 28.02.2024

М.И. Софронова

Хадеев Я.Э.
(495) 587-01-10, доб.3361