

«Утверждаю»  
Ректор АНО ДПО  
«Центральный многопрофильный институт»  
/ А.Х. Тамбиев  
01.09.2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ  
В АНО ДПО  
«Центральный многопрофильный институт»**

Москва, 2016г.

## Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Основные понятия и определения .....	4
3. Типы электронных образовательных ресурсов, размещаемых в системе электронной поддержки учебных курсов .....	5
4. Основные требования к электронным образовательным ресурсам и их компонентам .....	7
5. Порядок разработки и согласования электронных образовательных ресурсов.....	7
6. Требования к лицензионной чистоте электронных образовательных ресурсов.....	8
7. Заключительные положения .....	8

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронных образовательных ресурсах в АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» (далее Институт) определяет основные типы электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР), размещаемых в системе электронной поддержки учебных курсов со встроенной подсистемой тестирования и требования, предъявляемые к ним.

1.2. Целью разработки настоящего Положения является определение единых подходов к учету, классификации и наполнению ЭОР, используемых в учебном процессе института.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»;

ГОСТ Р. 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;

- ГОСТ Р 7.0.83-2013 «СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»;

ГОСТ 7.82-2001 «СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»;

- ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

- ГОСТ Р. 53620-2009 «Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность;
- Уставом ЦМИ;
- иными локальными нормативными актами Института.

## **2. Основные понятия и определения**

2.1. Электронный образовательный ресурс системы электронной поддержки учебных курсов со встроенной подсистемой тестирования (ЭОР) представляет собой систематизированный и структурированный учебный материал в электронной форме, обладающий концептуальной целостностью, призванный обеспечивать образовательный процесс, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.3. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.4. Система управления обучением - это основа системы управления учебной деятельностью, используемая для разработки, управления и распространения электронных учебных материалов с обеспечением совместного доступа в режиме реального времени.

2.5. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) - набор средств оценки знаний и умений, позволяющий оценить уровень усвоения знаний и полученных

умений обучаемого.

### **3. Типы электронных образовательных ресурсов, размещаемых в системе электронной поддержки учебных курсов**

3.1. Электронный учебный курс - комплексный электронный ресурс, включающий все необходимые обучающие, вспомогательные и контролирующие материалы, обеспечивающие возможность освоения учебной дисциплины (модуля) на основе персонализации учебного процесса.

3.2. Электронное издание - электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

3.3. Электронный учебник - электронный образовательный ресурс по образовательной дисциплине, созданный на высоком научно-методическом и техническом уровне, полностью соответствующий требованиям и основным компетенциям образовательных стандартов.

3.4. Электронное учебное пособие - электронный образовательный ресурс, созданный на высоком научно-методическом и техническом уровне, частично (полностью) заменяющий или дополняющий электронный учебник, включающий теоретический или обучающий материал.

3.5. Электронный практикум - электронный образовательный ресурс, состоящий из комплекса учебных моделей, позволяющий провести самостоятельные исследования по определенным темам дисциплины, реализованный как виртуальный лабораторный практикум, автоматизированный лабораторный практикум с удаленным доступом и др.

3.6. Модуль - элемент структуры электронного образовательного ресурса, самостоятельная организационно-методическая структурная единица внутри учебной дисциплины, которая включает в себя логически завершенную единицу учебного материала, методическое руководство к его освоению и систему контроля.

3.7. Электронный фонд контрольно-измерительных материалов (банк

тестовых заданий) оценки знаний - электронный образовательный ресурс, содержащий комплект заданий, организованных в виде базы данных, с различными видами представления вопросов, практических заданий и упражнений, формулируемых и проверяемых в электронной форме и соответствующих им действий обучаемого в соответствии с определенной предметной областью знаний.

3.8. Электронный тренажер (симулятор) - электронный образовательный ресурс, позволяющий формировать и закреплять профессиональные умения путем моделирования участия обучаемого в одной или нескольких взаимосвязанных практических ситуациях в виртуальной среде.

3.9. Открытый образовательный ресурс - электронный образовательный ресурс, разрабатываемый для интеграции в открытое образовательное пространство, размещенный в системе управления обучением в свободном доступе и ориентированный на внешних пользователей.

#### **4. Основные требования к электронным образовательным ресурсам и их компонентам**

4.1. Электронные образовательные ресурсы, создаваемые в ЦМИ, должны:

- соответствовать лицензионным требованиям используемых инструментальных средств и информационных ресурсов;

- соответствовать современному научному и методическому уровню, обеспечивать формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных целями и задачами учебного процесса;

- отличаться высоким уровнем технического исполнения и оформления, полнотой информации, наглядностью, логичностью и последовательностью изложения учебного материала;

- обеспечивать возможность использования ЭОР в обучении с применением ЭО и ДОТ;

- представлять собой контент, объединенный определенной программной средой с возможностью интеграции дополнительных программных модулей и системой навигации.

## **5. Порядок разработки и согласования электронных образовательных ресурсов**

5.1. Необходимость разработки ЭОР определяется на основании анализа потребностей в электронных образовательных ресурсах.

5.2. В разработке ЭОР могут принимать участие отдельные преподаватели и работники, авторские коллективы преподавателей и работников ЦМИ, а при необходимости и сторонние исполнители.

5.3. Качество представленного материала ЭОР рассматривается в рамках Учебно-методических комиссии Института и проходит внутреннюю экспертизу.

5.4. Итоговая версия ЭОР, при необходимости направляется для государственной регистрации в организацию, уполномоченную в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации осуществлять государственную регистрацию.

5.5. ЭОР могут размещаться как в системе управления обучением, так и в различных информационно-библиотечных системах института.

5.6. ЭОР актуализируются и обновляются по мере необходимости.

## **6. Требования к лицензионной чистоте электронных образовательных ресурсов**

6.1. Использование объектов авторского права (видео, звуковых, графических, текстовых) должно соответствовать законодательству Российской Федерации. Использование объектов, интеллектуальные права на которые принадлежат третьим лицам, допускается только в целях раскрытия творческого замысла автора или в качестве иллюстрации, с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования.

6.2. Использование объектов авторского права по открытым лицензиям должно осуществляться в соответствии с условиями таких лицензий.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу на основании решения Экспертного совета ЦМИ, с даты его подписания Ректором института.