«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО
« Центральный многопрофильный
институт»
_____А.Х.Тамбиев
01.03.2016г..

АНО ДПО « Центральный многопрофильный институт»

ПОЛОЖЕНИЕ
Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Москва
2016

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее слушатели с ограниченными возможностями здоровья) в АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» (далее Институт) по программам дополнительного профессионального образования.

1.3 В целях реализации положений законодательных актов РФ в Институте проведена оценка специальных условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья по программам дополнительного профессионального образования.

1.4 Под специальными условиями для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ слушателями с ограниченными возможностями здоровья.

2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. На обучение в Институте по программам профессионального обучения могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в Институте.

2.2. Обучение лиц, указанных в пункте 2.1. может быть организовано как

совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.3. Для лиц, указанных в пункте 2.1., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы дополнительного профессионального образования.

2.4. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.5. Дистанционное поступление.

2.5.1. При дистанционной форме поступления гражданин заполняет заявление о поступлении в Институт в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте Института. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес электронной почты Института.

2.5.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте копии иных, необходимых документов.

2.5.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте на адрес Института (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2.5.4. В целях доступности обучения по программам дополнительного профессионального образования для слушателей с ограниченными возможностями здоровья в Институте обеспечивается:

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

- для слушателей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата - освоение программ дополнительного профессионального образования – полностью дистанционно, с применением современных образовательных технологий;

- правовое консультирование слушателей;

2.7. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте внедрена адаптированная форма обучения с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.8. Целью обучения, указанного в пункте 2.7, является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2.9. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий реализуется как по очной, так и по заочной форме обучения.

2.10. При обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Институт осуществляет учебно-методическую помощь слушателям через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2.11. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося, идентификацию личности обучающегося и осуществление контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для слушателей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующего требования:

- пользование необходимыми слушателям техническими средствами обучения при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение утверждается ректором Института.

4.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются и вводятся в действие приказом ректора Института.