

АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт»

Утверждаю
Ректор АНО ДПО
«Центральный многопрофильный институт»
А.Х. Тамбиев
01.09.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

г.Москва, 2016г.

1.1. Настоящее Положение о социальных гарантиях педагогическим работникам (далее - Положение) разработано в АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» (далее - Институт) в соответствии со ст. 47 ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

1.2. Права и обязанности педагогических работников Института предусмотренные в Федеральном законе № 273-ФЗ детализируются с учетом особенностей образовательной деятельности.

1.3. В Институте признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности.

1.4. Педагогическим работникам в РФ предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда в соответствии со статьей 47 ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации".

1.5. Педагогическим работникам создаются и предоставляются:
-условия для осуществления ими профессиональной деятельности;
-права и свободы;
-меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

ГЛАВА 2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (п.21 ст.2 ФЗ-№ 273).

Правовой статус педагогического работника - это совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ

Руководитель организации - это физическое лицо, которое в соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляет руководство этой организацией, в том числе выполняет функции ее единоличного исполнительного органа

ГЛАВА 3. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

3.1. Педагогические работники Института пользуются следующими академическими правами и свободами:

3.2. свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность. Под свободой следует понимать возможность педагогического работника самостоятельно, без вмешательства со стороны администрации осуществлять планирование занятий с обучающимися и проводить данные занятия таким образом, каким педагог считает наилучшим с учетом особенностей контингента обучающихся, уровня их подготовленности и способностей. Право на свободу преподавания тесно связано с правом педагога самостоятельно выбирать методы и приемы преподавания, какие он сочтет наиболее подходящими для реализации поставленных задач и достижения результатов обучения и воспитания. свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания (Рекомендацией ЮНЕСКО от 5 октября 1966 г. «О положении учителей», направленной в адрес правительств государств-участников ООН).

3.3. право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

3.4. право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

Поскольку педагог обладает компетенцией в оценке учебных пособий и методов обучения, наиболее подходящих для своих обучающихся, то именно они должны играть главную роль при выборе и приспособлении учебных материалов, отборе учебников и методов преподавания в рамках утвержденных программ. Педагогические работники должны быть свободны в использовании методов, которые им представляются наиболее целесообразными, в том числе и для оценки успеваемости обучающихся. При этом ограничения в отношении права на выбор учебников, пособий и материалов более существенны: выбор может осуществляться педагогом в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

3.5. право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

3.6. право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

3.7. право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Институте.

1.6. право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Института, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

1.7. право на участие в управлении академии, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом Института

1.8. право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Академии, в том числе через органы управления и общественные организации;

1.9. право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

1.10. право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

1.11. право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.8. Академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ГЛАВА 4. ТРУДОВЫЕ ГАРАНТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

4.1.1. право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

4.1.2. право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

4.1.3. право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4.1.4. право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4.1.5. право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

4.1.6. право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

4.1.7. иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

4.2. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами мероприятий, проводимых с обучающимися.

1.12. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.

1.13. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом Института, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

1.14. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Института, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ГЛАВА 5. ГАРАНТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В СООТВЕСТВИИ С ТРУДОВЫМ КОДЕКСОМ РФ

Педагогический работник имеет право на:

- Заключение трудового договора и сопутствующие гарантии.
- Ежегодные оплачиваемые отпуска.
- Заработная плата.
- Гарантии и компенсации работникам при направлении в командировки, переезде, возмещение расходов, связанных со служебной командировкой.
- Гарантии и компенсации работникам при исполнении общественных или государственных обязанностей.
- Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
- Требования охраны труда.
- Возмещение ущерба, причиненного работодателем.
- Премияльные и другие выплаты компенсирующего характера.
- Социальное страхование.
- Пенсионное страхование
- Оплата больничных листов.

ГЛАВА 6. ПРАВОВОЙ СТАТУС РУКОВОДИТЕЛЯ АКАДЕМИИ

-Ректор Института назначается учредителем

-Кандидаты на должность ректора должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

-Запрещается занятие должности ректора лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

-Педагогические работники проходят обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности.

-Права и обязанности ректора, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом Института.

-Ректору предоставляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 части 5 и частью 8 статьи 47 настоящего Федерального закона.

-Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Института