**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

 **«Логопедия»**

**Цель курса:** – повышение профессионального уровня и выпуск грамотного специалиста, соответствующего актуальным квалификационным требованиям и востребованного в коррекционно-развивающих учреждениях.

**Продолжительность обучения:** 144 часа

**Форма обучения**: очно-заочная, с применением дистанционных технологий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование разделов и дисциплин** | **Всего,****час.** | **В том числе** | Формаконтроля |
| Лекции | Практич. занятия |
| **1.** | **Теоретический модуль** | **40** | **24** | **16** | **Зачет** |
| 1.1 | Методологические основы логопедии | 10 | 8 | 2 |  |
| 1.2 | Образование детей с нарушениями речи в условиях ФГОС | 8 | 4 | 4 |  |
| 1.3 | Анатомия и физиология органов слуха, речи и зрения | 8 | 5 | 3 |  |
| 1.4 | Онтопсихолингвистика | 6 | 3 | 3 |  |
| 1.5 | Логопсихология | 8 | 4 | 4 |  |
| **2.** | **Классификация речевых нарушений** | **14** | **8** | **6** | **Зачет** |
| **3.** | **Логопедический практикум** | **44** | **26** | **18** | **Зачет** |
| 3.1 | Логопедическое обследование речи | 8 | 4 | 4 |  |
| 3.2 | Логопедические технологии при устранении нарушений звукопроизносительной стороны речи | 12 | 8 | 4 |  |
| 3.3 | Логопедические технологии при коррекции системных нарушений речи | 10 | 6 | 4 |  |
| 3.4 | Логопедические технологии при устранении нарушений письменной речи у школьников | 8 | 4 | 4 |  |
| 3.5 | Логопедический массаж | 6 | 4 | 2 |  |
| **4.** | **Проектная деятельность учителя-логопеда** | **12** | **8** | **4** | **Зачет** |
| **5.** | **Инновационные технологии в логопедии** | **10** | **4** | **6** | **Зачет** |
|  | Дополнительные дисциплины | 18 | - | 18 | - |
| Итоговая аттестация | 6 | - | 6 | Экзамен |
| Всего | 144 | 70 | 74 |  |