**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

# УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**образовательной программы повышения квалификации**

 **«Совершенствование профессиональной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС**»

**Цель:** формирование способности выбрать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросом рынка труда, успешно функционировать в системе профессиональной деятельности.

**Категория слушателей:** учителя математики образовательных организаций.

**Объем часов:** 72 часа.

**Форма обучения**: с применением дистанционных технологий, без отрыва от работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Лекции** | **Практ.****занятия,****самост.****работа** | **Формы контроля** |
| **1** | **Теоретические основы формирования математической деятельности школьников, системно-деятельностный подход к обучению, компетентностный подход к обучению** | **36** | **24** | **12** | **-** |
| 1.1 | Теоретические основы формирования математической деятельности школьников | 18 | 12 | 6 | - |
| 1.2 | Системно-деятельностный подход к обучению, условия его реализации. Компетентностный подход к обучению | 18 | 12 | 6 | - |
| **2** | **Инновационные подходы к формированию УУД школьников на уроках геометрии** | **34** | **24** | **10** | - |
| 2.1 | Методы построения сечений | 8 | 6 | 2 | - |
| 2.2 | Решение задач на построение сечений | 6 | 2 | 4 | - |
| 2.3 | Расстояния между скрещенными прямыми, углы между прямыми | 10 | 8 | 2 | - |
| 2.4 | Афинные задачи. Методы решения Афинных задач | 10 | 8 | 2 | - |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** |  |  | **зачет** |
|  | Итого: | **72** | **48** | **22** |  |