**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

 **«Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС нового поколения».**

**Цель:** повышение научно-методического уровня и педагогического мастерства педагогов.

**Категория слушателей:** преподаватели естественнонаучных дисциплин организации среднего профессионального образования

**Срок обучения:** 108 часов

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных технологий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и дисциплин** | **Всего часов** | **В том числе:** | **Форма контроля** |
| **лекция** | **практика**  |
| 1. | **Надпредметный инвариантный модуль «Общепрофессиональные дисциплины»** | **22** | **16** | **6** | **тестирование** |
| 1.1 | Стратегические направления развития российского образования | 4 | 4 | - |  |
| 1.2 | Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения  | 2 | 2 | - |  |
| 1.3 | Разработка основной образовательной программы образовательного учреждения | 4 | 2 | 2 |  |
| 1.4 | Современные подходы к оценке качества образования | 4 | 2 | 2 |  |
| 1.5 | Инновационные технологии обучения студентов в контексте реализации ФГОС | 2 | 2 | - |  |
| 1.6 | Обеспечение психологической безопасности образовательной среды | 2 | 2 | - |  |
| 1.7 | Разработка рабочей учебной программы в соответствии с требованиями ФГОС | 4 | 2 | 2 |  |
| **2.** | **Предметный модуль** **«Биология»** | **24** | **14** | **10** | **тестирование** |
| 2.1 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования и особенности его реализации в деятельности преподавателя биологии | 4 | 2 | 2 |  |
| 2.2 | Программно-методическое обеспечение курса биологии организации среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС  | 6 | 4 | 2 |  |
| 2.3 | Формирование системы универсальных учебных действий студентов при организации учебно-воспитательного процесса по биологии  | 4 | 2 | 2 |  |
| 2.4 | Организация исследовательской и проектной деятельности студентов по биологии в соответствии с требованиями ФГОС  | 6 | 4 | 2 |  |
| 2.5 | Современные образовательные технологии и их использование при изучении курса биологии в учреждениях СПО | 4 | 2 | 2 |  |
| 3. | **Химия**  | **21** | **12** | **9** | **тестирование** |
| 3.1 | Государственный образовательный стандарт химического образования и особенности его реализации | 2 | 2 | - |  |
| 3.2 | Формирование универсальных учебных действий на занятиях по химии | 4 | 2 | 2 |  |
| 3.3 | Компетентностный подход в химико-педагогическом образовании | 2 | 2 | - |  |
| 3.4 | Использование современных педагогических технологий в обучении химии | 4 | 2 | 2 |  |
| 3.5 | Особенности организации проектной деятельности студентов при изучении химии | 4 | 2 | 2 |  |
| 3.6 | Экологическое воспитание студентов на занятиях химии | 2 | 2 | - |  |
| 3.7 | Решение химических задач | 3 | - | 3 |  |
| 4. | **Физика**  | **22** | **16** | **6** | **тестирование** |
| 4.1 | Особенности содержания современного курса физики в организациях СПО.  | 2 | 2 | - |  |
| 4.2 | Формирование системы универсальных учебных действий студентов средствами физики | 2 | 2 | - |  |
| 4.3 | Организация проектной деятельности студентов при изучении курса физики | 4 | 2 | 2 |  |
| 4.4 | Современные образовательные технологии и их использование при изучении физики | 2 | 2 | - |  |
| 4.5 | Общие подходы к решению графических и экспериментальных задач | 4 | 2 | 2 |  |
| 4.6 | Организация экспериментально-исследовательской работы студентов при изучении физики | 4 | 4 | - |  |
| 4.7 | Многоуровневые лабораторные работы по физике | 4 | 2 | 2 |  |
| 5. | **География** | **15** | **10** | **5** | **тестирование** |
| 5.1 | Федеральный государственный образовательный стандарт географического образования и особенности его реализации | 1 | 1 | - |  |
| 5.2 | Формирование системы универсальных учебных действий студентов средствами географии | 2 | 2 | - |  |
| 5.3 | Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС по географии | 2 | 1 | 1 |  |
| 5.4 | Организация проектной и исследовательской деятельности студентов при изучении географии | 3 | 2 | 1 |  |
| 5.5 | Практико-ориентированный подход в обучении географии в условиях реализации новых образовательных стандартов | 4 | 2 | 2 |  |
| 5.6 |  Современные представления об источниках тектонических движений. Региональная геология и география почв | 1 | 1 | - |  |
| 5.7 | Физико-географические особенности регионов России | 2 | 1 | 1 |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **4** |  | **4** | **Тестовый****контроль** |
|  | **Итого:** | **108** | **68** | **40** |  |