**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

# УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**образовательной программы повышения квалификации**

**«Теория и методика преподавания математики**

**в условиях реализации ФГОС»**

**Цель**: повышение научно-методического уровня и педагогического мастерства педагогов.

**Категория слушателей:** учителя математики общеобразовательных организаций.

**Объем курса:** 108 часов

**Форма обучения**: с применением дистанционных технологий, без отрыва от работы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и дисциплин** | **Всего час.** | **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная работа** | **Форма**  **контроля** |
| **I** | Надпредметный инвариантный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» | **32** | **24** | **8** |  |  |
| 1.1 | Стратегические направления развития российского образования | 2 | 2 | 0 |  |  |
| 1.2 | Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 1.3 | Разработка основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа | 4 | 4 | 0 |  |  |
| 1.4 | Современные подходы к оценке качества образования | 4 | 4 | 0 |  |  |
| 1.5 | Инновационные технологии обучения и воспитания учащихся в контексте реализации ФГОС | 4 | 4 | 0 |  |  |
| 1.6 | Обеспечение психологической безопасности образовательной среды | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 1.7 | Разработка рабочей учебной программы в соответствии с требованиями ФГОС | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 1.8 | Разработка технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС | 4 | 2 | 2 |  |  |
| **II** | **Предметный модуль**  **«Специальные дисциплины»** | **40** | **16** | **24** |  |  |
| 2.1 | Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС | 4 | 4 | 0 |  |  |
| 2.2 | Развитие универсальных учебных действий на уроках математики в соответствии с новыми стандартами | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 2.3 | Современные технологии обучения математике | 4 | 0 | 4 |  |  |
| 2.4 | Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА по математике | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 2.5 | Использование информационно-коммуникационных средств в обучении математике | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 2.6 | Стохастика в школьном курсе математики: содержание и особенности изучения | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 2.7 | Обучение учащихся решению математических задач | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 2.8 | Олимпиадные задачи по математике | 4 | 0 | 4 |  |  |
| 2.9 | Задачи с параметрами и методы их решение | 4 | 0 | 4 |  |  |
| 2.10 | Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся при изучении математики | 4 | 2 | 2 |  |  |
|  | Итоговая аттестационная работа | **36** |  |  | 36 | **защита** |
|  | **Итого:** | **108** | **40** | **32** | **36** |  |