**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_А.Х. Тамбиев

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**профессиональной переподготовки по программе**

**«Детская нейропсихология».**

**Целью –** является обучение слушателей практическому применению нейропсихологических знаний к решению задач клинической диагностики и коррекции детей.

**Категория слушателей** – психологи, детские психологи, педагоги-психологи, клинические психологи, начинающие нейропсихологи, логопеды, педагоги, врачи, дефектологи, социальные и медицинские работники, аспиранты, студенты старших (4-6) курсов соответствующих ВУЗов.

Срок обучения: 576 часов.

**Форма обучения**: заочная (по желанию слушателя или заказчика возможны очная, очно – заочная, а также сочетание всех форм обучения) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование тем и разделов.** | **Всего часов** | **В том числе:** | | **Форма контроля** |
| **Лекция** | **Практика** |
| **1.** | Особенности развития головного мозга ребенка. Анализ данных пренатального и постнатального онтогенеза в нейропсихологической диагностике ребенка. | 9 | 5 | 4 | **экзамен** |
| **2.** | Структурно-функциональная организация головного мозга. | 81 | 45 | 36 | **экзамен** |
| **3.** | Симптомы недоразвития и локального поражения головного мозга у детей. Детские нейропсихологические синдромы. | 190 | 60 | 130 | **экзамен** |
| **4.** | Этиология и патогенез задержки психического и речевого развития, расстройств аутического спектра, эпилепсии, ДЦП и других неврологических состояний как форм детского дизонтогенеза. | 172 | 52 | 120 | **экзамен** |
| **5.** | Диагностика детей в клинической и образовательной практике: нейропсихологические пробы, диагностические материалы, структура обследования, качественный анализ симптомов. | 74 | 14 | 60 | **экзамен** |
| **6.** | Структура нейрокоррекционной работы с детьми: определение мишеней воздействия, принципы построения коррекционной программы. | 44 | 20 | 24 | **экзамен** |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **6** | **в соответствии с положением об итоговой аттестации** |
|  | **Итого:** | **576** | **196** | **438** |  |