

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ДПО «Центральный Многопрофильный
Институт»

(Решение совета АНО ДПО «Центральный
Многопрофильный Институт» от 20.01.2020 г., протокол
№1)

А.Х. Тамбиев

«21» январь 2020 г.



Учебный план курса повышения квалификации по программе:

«Управленческий менеджмент образовательной организации (школы) в условиях современной безопасной цифровой образовательной среды и развития профильного и индивидуального обучения»

Программа курса ориентирована на совершенствование управленческих компетенций директоров и управленческого персонала общеобразовательных школ и репетиторских центров при внедрении профильного обучения в старших классах в рамках современной цифровой образовательной среды, а также в вопросах интеграции очных и дистанционных форм обучения для повышения эффективности работы общеобразовательного учреждения.

По итогам обучения слушатель получит следующие навыки и компетенции:

- Как создать современную цифровую образовательную среду в школе.
- Как сделать так, чтобы ученики после 9 класса не уходили из школы, а продолжали обучаться.
- Как создать в школе систему профессионального обучения без дополнительных затрат.
- Как организовать в школе индивидуально ориентированное обучение.
- Как уменьшить классную (аудиторную) нагрузку не меняя программу обучения и не ухудшая качество образования.
- Как выстроить субботу и сделать выходным днем.
- Как решить многие проблемы за счет составного взаимодействия в том числе с Национальной репетиторской системой.
- Как сделать чтобы ученики получали достаточно высокие баллы и могли поступать в ВУЗЫ.
- Как подготовить учителей для работы в условиях цифровой образовательной среды.
- Как записывать видеоуроки на современном мультимедийном оболудовании.
- Методикам проведения современных онлайн занятий с использованием современного оборудования и онлайн платформ;
- Методике организации группового вебинара с группой учеников на основе сетевого взаимодействия школы и современной образовательной платформы.
- Изучит особенности управления школой в условиях формирования цифровой образовательной среды.

«Учебный план»

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1 - Особенности управления школой в условиях формирования цифровой образовательной среды		
	Тенденции развития общеобразовательных школ в рамках современной цифровой образовательной среды в условиях развития профильного и индивидуального обучения	4
	Законодательство в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4
	Описание и анализ современных подходов к профильному обучению в образовательной организации ...	4
	Описание механизмов реализации профильного обучения	4
	Рекомендации по организации профильного обучения в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	4
Раздел 2 Подготовка персонала при профильном обучении в общеобразовательной школе		
	Менеджмент в общеобразовательной организации в условиях внедрения профильного обучения в школах	4
	Подготовка педагога по профильной направленности в общеобразовательной школе с учетом современных тенденций развития современной цифровой образовательной среды	4
	Методы сетевого взаимодействия преподавателей по профильным предметам и использования дистанционных образовательных технологий в рамках цифровой образовательной среды	4
Раздел 3 Современная цифровая образовательная среда в школе		
	Дистанционное обучение в профильных классах	4
	Интеграция очных и дистанционных форм обучения как механизм внедрения профильного обучения в старших классах без дополнительных финансовых затрат	4
	Методы организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий школе в условиях внедрения профильного обучения в общеобразовательных школах	4
Раздел 4 Интеграция очных и дистанционных форм обучения в профильных классах в общеобразовательной школе		
	Сетевое обучение и автономные сетевые курсы, информационно-предметная среда	4
	Сетевое обучение и кейс-технологии.	4
	Дистанционное обучение на базе интерактивного телевидения (Two-way TV)или компьютерных видеоконференций	4
1.	Современная цифровая образовательная среда для профильного обучения в контексте выполнения Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	4
	Развитие профильного обучения на основе использования электронного обучения и дистанционных технологий как необходимое условие повышения конкурентоспособности школ в условиях цифровой образовательной среды	4
2.	Обзор современных online-систем обучения <u>Learning Management System (LMS)</u> и платформ для онлайн-обучения	4
Раздел 5. Современные методики и практические инструменты реализации образовательных услуг в рамках цифровой образовательной среды репетиторства		56

3.	Сравнительный обзор платформ для проведения онлайн-занятий: Skype или платформа Learningmanagement system for Professional Tutor LMSPT Всероссийской репетиторской системы	4
4.	Практические советы по проведению групповых вебинаров с использованием инструментов образовательных онлайн-платформ цифровой образовательной среды репетиторства	4
5.	Пошаговый план создания педагогом авторского онлайн-курса на базе образовательной платформы «Всероссийская репетиторская система»	4
6.	Создание собственного видеокурса на образовательном портале и получение дохода в зависимости от числа просмотров	4
7.	Методика подготовки и проведения мастер-класса	4
8.	Применение дистанционных технологий при подготовке к ЕГЭ	4
9.	Специфика дистанционного обучения по профильному предмету (по химии, английскому языку, физике, алгебре).	4
10.	Методика проведения дистанционного онлайн-занятия с использованием современных мультимедийных средств обучения: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивной панели, • интерактивной доски, • прозрачной доски, • планшета, • магнитно-маркерной доски и т.п. 	8
11.	Пошаговое руководство по использованию педагогом функциональных возможностей Национальной репетиторской системы в условиях формирующейся цифровой образовательной среды	4
Раздел 6. Педагогический дизайн онлайн-курса по профильному предмету		16
12.	Модели педагогического дизайна и целеполагания	4
13.	Основные требования к элементам курса	4
14.	Создание визуального и текстового дизайна	4
15.	Методы составления тестовых заданий к онлайн-курсу	4
Раздел 7. Видеопродакшн: подготовка, проведение съемки, монтаж видео для онлайн-курса и его размещение в рамках цифровой образовательной среды репетиторства		36
16.	Пошаговая инструкция создания видеолекций для онлайн-курса с использованием интерактивной панели	4
17.	Пошаговая инструкция создания видеолекций для онлайн-курса с использованием интерактивной доски	4
18.	Пошаговая инструкция создания видеолекций для онлайн-курса с использованием прозрачной доски	4
19.	Пошаговая инструкция записи видеолекций для онлайн-курса с использованием планшета	4
20.	Пошаговая инструкция записи видеолекций для онлайн-курса с использованием магнитно-маркерной доски	4
21.	Пошаговая инструкция записи видеолекций для онлайн-курса с использованием моноблока	4
22.	Методика представления учебного материала онлайн-курса в форме компьютерной презентации	4
23.	Пошаговая инструкция по записи онлайн-лекций в форме скринкаст	4
24.	Методические рекомендации по записи видеоурока в форме мастеркласса	4
Раздел 8 Методы подготовки к сдаче ЕГЭ с использованием электронного обучения в рамках цифровой образовательной среды		16
25.	Общие рекомендации по подготовке ученика к ЕГЭ	2

26.	Особенности и педагогические подходы обучения учеников в 10–11 классах	
27.	Методические рекомендации по составлению тестов для дистанционного курса в соответствии с требованиями ФИПИ	4
28.	Методические рекомендации ФИПИ, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ(по биологии, математике, обществознанию, истории, химии, физике)	4
29.	Практические занятия по созданию онлайн-видеокурсов в специально оборудованных студиях АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» в Москве (по желанию слушателя)	6
30.	Зачет	2
	ПРИЛОЖЕНИЕ	
	Научные статьи экспертов в сфере педагогики о ЕГЭ	
	Правила заполнения бланков на ЕГЭ	
	Справочные материалы и демоверсии к ЕГЭ-2020 (по математике, химии, литературе, биологии, информатике, истории)	