**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждаю
Ректор АНО ДПО
«Центральный многопрофильный институт»
А.Х. Тамбиев
10.01.2021 г.

Дополнительная профессиональна программа повышение квалификация
**«Геронтология»**

г. Москва, 2021г.

**Содержание программы**

**Цель :** повышение квалификации в теме работы с пожилыми людьми,применения клинической психологии в приложении к задачам геронтологии и гериатрии.

**Категория слушателей**. **:** лица, имеющие высшее психологическое или медицинское образование, а также прошедшие профессиональную переподготовку в области психологии и медицины

**Срок обучения:** 144 часов.

**Программа разработана в соответствии:**

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. №239438)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

**В результате изучения дисциплины слушатель должен**

**Знать:**

• предмет, задачи, цель дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности;

• клиническую симптоматику и патогенез основных гериатрических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в гериатрии;

• основы фармакотерапии в гериатрической практике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

• основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, гомеопатии и др.;

• основы рационального питания, принципы диетотерапии терапевтических болезней;

**Уметь:**

получить информацию о заболеваниях пациента с старческой «хрупостью», применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специальные признаки заболевания;

• определять биологический возраст пациента

4

• проводить комплексную гериатрическую оценку пациента

• необходимость и достаточность специальных исследований в пожилом и старческом возрасте (лабораторные, рентгенологические и функциональные);

.**Владеть:**

методами расчета биологического возраста, составления паспорта здоровья, определения коэффициента здоровья, измерения артериального давления методом Короткова, динамометрии, оценки показателей стресса и стрессоустойчивости;

• методами общеклинического обследования;

• алгоритмом постановки предварительного диагноза с формированием плана обследования и плана лечения;
• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
• умением сформулировать клинический диагноз разбираемых тематических больных с заболеваниями внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз и его осложнения;
• алгоритмом разработки оптимального варианта лечения с назначением медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
• умением написать лист назначения и/или выписать рецепты курируемому больному, сформулировать рекомендации больному при выписке из стационара;
• основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
• способностью составлять программу первичной и вторичной профилактики для пациентов с заболеваниями внутренних органов;

Учебный план
**программы повышения квалификации**
**«Геронтология»**

**Цель:** повышение квалификации в теме работы с пожилыми людьми,применения клинической психологии в приложении к задачам геронтологии и гериатрии.
**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее психологическое или медицинское образование, а также прошедшие профессиональную переподготовку в области психологии и медицины.
**Продолжительность обучения**: 144 часа (1 месяц).
**Форма обучения:** заочная (по желанию слушателя или заказчика возможны очная, очно – заочная, а также сочетание всех форм обучения) с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий.

| **№** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **В том числе** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Лекции** | **Практика** | **Форма контроля** |
| | **Модуль 1. Теоретические основы геронтологии** | **30** | **14** | **16** | **Зачёт** |
| 1.1 | Предмет и история геронтологии, как науки, содержание основных понятий, междисциплинарный характер | 10 | 6 | 4 | **Зачёт** |
| 1.2 | Социальные аспекты геронтологии | 20 | 8 | 12 | **Зачёт** |
| | **Модуль 2. Психофизиологические особенности старения** | **66** | **26** | **40** | **Зачёт** |
| 2.1 | Нарушение восприятия | 22 | 6 | 16 | **Зачёт** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Нарушения памяти. | 20 | 8 | 12 | **Зачёт** |
| 2.3 | Нарушения эмоционально-волевой сферы | 24 | 12 | 12 | **Зачёт** |
| | **Модуль 3. Социально-гигиенические вопросы старения человека** | **46** | **18** | **28** | **Зачёт** |
| 3.1 | Биологическое старение | 16 | 4 | 12 | **Зачёт** |
| 3.2 | Психологическое старение | 6 | 2 | 4 | **Зачёт** |
| 3.3 | Социальное старение | 8 | 4 | 4 | **Зачёт** |
| 3.4 | Старение населения как социально-демографический процесс | 8 | 4 | 4 | **Зачёт** |
| 3.5 | Старение человека как предмет междисциплинарного изучения | 8 | 4 | 4 | **Зачёт** |
| | **Итоговая аттестация** | **2** | | **2** | **в соответствии с** |

**4.Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:
-доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

**5.Учебно – методическое обеспечение программы**
**Основная литература**
1. Нартова-Бочавер С.К. Введение в психологию развития: учебное пособие / С.К. Нартова-Бочавер, А.В.
Потапова. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-89349-759-5. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=454238
2. Фетискин Н.П. Психология гендерных различий: учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ

ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-826-7. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=429928
3. Абрамова Г.С. Психология развития и возрастная психология (издание исправленное и переработанное)
[Электронный ресурс]: учебник для вузов и ссузов. / Г.С. Абрамова. - М.: Прометей, 2018. - 708 с. - URL:
http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879684.html

**Дополнительная литература:**

1. Нартова-Бочавер С.К. Введение в психологию развития: учебное пособие / С.К. Нартова-Бочавер, А.В.
Потапова. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-89349-759-5. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=454238
2. Фетискин Н.П. Психология гендерных различий: учебное пособие / Н.П. Фетискин. - М.: Форум: НИЦ
ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-826-7. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=429928
3. Абрамова Г.С. Психология развития и возрастная психология (издание исправленное и переработанное)
[Электронный ресурс]: учебник для вузов и ссузов. / Г.С. Абрамова. - М.: Прометей, 2018. - 708 с. - URL:
http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879684.html

**Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы .Слушатель  считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

**7.Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

**8.Оценочные материалы**

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.
Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.
Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

**1.  Геронтология – это**

А) наука о старении
Б) наука о здоровой женщине
В) наука о профилактике и лечении болезней старческого возраста
Г) наука о смерти

**2. Ведущей потребностью человека в старости является**

А) общение, передача накопленного опыта
Б) отдых
В) работа
Г) лечение

**3. Пожилые люди относятся к возрастной группе**

А) 60-74 лет
Б) 65-85 лет
В) 45-59 лет
Г) 75-89 лет

**4. К долгожителям относятся люди в возрасте**

А) старше 90 лет
Б) 75-90 лет
В) старше 80 лет
Г) старше 100 лет

**5. Для профилактики раннего старения из рациона следует исключить**

А) холестеринсодержащие продукты
Б) растительный белок
В) кисломолочные продукты
Г) грубую клетчатку

**6. Основной медико-социальной задачей для лиц пожилого возраста является**

А) сохранение социальных связей и физической активности
Б) обеспечение материального благополучия
В) обеспечение развлекательных программ
Г) медицинское обслуживание

**7. Затруднение жевательного процесса у лиц старческого возраста обусловлено**

А) потерей зубов
Б) атрофией языка
В) гипертрофией жевательных мышц
Г) атрофией мышц дна полости рта

**8. К возрастным изменениям дыхательной системы у лиц в старческом периоде относится**

А) снижение жизненной ёмкости легких
Б) увеличение жизненной ёмкости легких
В) увеличение количества альвеол
Г) увеличение дыхательного объема

**9. К изменениям центральной нервной системы в пожилом возрасте относится**

А) снижение памяти
Б) улучшение памяти
В) улучшение сна
Г) увеличение способности к обучению

**10. Биологический процесс постепенной деградации частей и систем организма человека**

А) старение
Б) старость
В) умирание
Г) витаукт

**11. Степень морфологического и физиологического развития организма – это**

А) биологический возраст
Б) календарный возраст
В) паспортный возраст
Г) хронологический возраст

**12. Закономерно наступающий заключительный период возрастного развития, называется**

А) старость
Б) зрелость
В) умирание

Г) витаукт

**13. Естественное старение человека характеризуется развитием возрастных изменений**

А) последовательным

Б) поздним

В) ранним

Г) хроническим

**14. Возрастные изменения кожи характеризуются**

А) снижением эластичности

Б) увеличением тургора

В) повышением влажности

Г) появлением пигментации

**15. Анатомо-функциональные изменения пищеварительной системы у лиц пожилого возраста характеризуются**

А) снижением перистальтики кишечника

Б) усилением перистальтики кишечника

В) уменьшением длины кишечника

Г) гипертрофией обкладочных клеток желудка

**16. Геронтология – это наука, которая изучает**

А) биологические, социальные и психологические аспекты старения человека

Б) закономерности старения высших животных и человека

В) особенности течения заболеваний у пожилых и старых людей

Г) пути увеличения продолжительности жизни человека

**17. Возможности человека по поддержанию жизнедеятельности и адаптивных свойств организма, характеризуются как резервы**

А) функциональные

Б) реабилитационные

В) организационные

Г) профилактические

**18. Старение человека – биологический процесс, приводящий к**

А) снижению функций организма

Б) усилению функций организма

В) атрофии органов

Г) усилению трудоспособности

**19. Для профилактики травматизма пожилому человеку рекомендуется**

А) носить обувь на низком каблуке

Б) носить обувь с высоким голенищем

В) носить обувь на высоком каблуке

Г) носить обувь без каблука

**20. В питании пожилых людей следует ограничить продукты, содержащие**

А) холестерин

Б) аскорбиновую кислоту

В) каротин

Г) соли кальция

**21. При старческой эмфиземе у человека нарушается жизненная потребность**

А) дышать

Б) есть

В) пить

Г) выделять

**22. Болевая, тактильная и температурная чувствительность у лиц пожилого и старческого возраста**
А) снижается
Б) повышается
В) не изменяется
Г) изменяется в зависимости от экологии
**23. Острота слуха, острота зрения у лиц пожилого и старческого возраста**
А) снижается
Б) не изменяется
В) повышается
Г) незначительно повышается
**24. Наука о закономерностях старения организмов**
А) геронтология
Б) гериатрия
В) танатология
Г) эвтаназия
**25. При старении изменения системы мочевыделения характеризуются**
А) снижением тонуса мочеточников
Б) увеличением вместимости мочевого пузыря
В) повышением тонуса мочеточников
Г) более редким мочеиспусканием
**26. При старении изменения системы мочевыделения характеризуются**
А) снижением почечного кровотока
Б) увеличением вместимости мочевого пузыря
В) повышением тонуса мочеточников
Г) более редким мочеиспусканием
**27. Основным признаком возрастных изменений костей является**
А) остеопороз
Б) укорочение
В) размягчение
Г) обызвествление
**28. К факторам риска развития ишемической болезни сердца у пожилых людей относятся**
А) сахарный диабет, ожирение
Б) гипохолестеринемия, гепатоз
В) пониженная масса тела, гипотония
Г) высокий уровень билирубина и ферментов в крови
**29. С целью профилактики атеросклероза в диету пожилых людей рекомендуют включать продукты**
А) морскую капусту, мясо кальмаров
Б) баранину, индейку
В) свинину, конину
Г) колбасу, бекон
**30. У пожилых людей происходит атрофия мышечных волокон, которая ведет к атонии кишечника и формированию**
А) запоров
Б) гнилостных процессов в кишечнике
В) процессов нарушения всасывания
Г) поносов