АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности: «Видеонаблюдение»

(СРОКОСВОЕНИЯ504АКАДЕМИЧЕСКИХЧАСОВ)

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Видеонаблюдение» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Информационная безопасность» в дополнительном профессиональном образовании специалистов ссредним профессиональным и высшим образование. Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Видеонаблюдение» направлена на приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности в сфере видеонаблюдения. Дополнительная профессиональной переподготовки «Видеонаблюдение» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
- 3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- 4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
- 5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- 6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронногообучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

1. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Видеонаблюдение», является приобретение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в области системы видеонаблюдения.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки «Видеонаблюдение», слушатель должен иметь следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- основные понятия информационной безопасности;
- основные понятия аппаратных средств вычислительной техники;
- основы операционных систем;
- основы Интернет-технологий;
- основы локально вычислительных сетей;
- основные понятия систем видеонаблюдения;
- классификацию систем видеонаблюдения;
- рекомендации к построению систем видеонаблюдения;
- модели объектов защиты;
- модели угроз;
- типовые структуры систем охранного видеонаблюдения.

Слушатель должен уметь:

- применять отечественные и зарубежные стандарты и рекомендации в области инженерно-технической защиты информации для проектирования, разработки и оценки защищенности контролируемых зон;
- пользоваться научно-технической литературой в области технической защиты информации;
- формализовать поставленную задачу;
- осуществлять аппаратную реализации состава системы;
- проводить оценку рисков.

В результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки у слушателя формируются и совершенствуются следующие компетенции:

- способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности(ПК-1);
- способностью применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности(ПК-2);
- способностью организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации (ПК-3).
- способностью организовать технологический процесс защиты информации всоответствии с правовыми нормативными актами и нормативными методическимидокументамиФедеральнойслужбыбезопасностиРоссийскойФедерации,Фед еральной службой по техническому и экспортному контролю (ПК-4).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Видеонаблюдение»

Цель:сформировать дополнительные знания, умения и навыки по образовательной программе профессиональной переподготовки, соответствующие компетенции слушателей для ведения нового вида профессиональной деятельности.

Категория слушателей: лица имеющие среднее профессиональное и высшее образование.

Срок обучения: 504 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Практика	Форма контрол я
1.	Правовые аспекты использования системы видеонаблюдения.	16	8	8	экзамен
2.	Методика организации проектирования систем видеонаблюдения.	16	8	8	экзамен
3.	История развития систем видеонаблюдения.	18	6	12	экзамен
4.	Требования нормативных документов к электропитанию, внешним воздействующим факторам, надежности, совместимости и информационной безопасности.	20	10	10	экзамен
5.	Видеосервер. Требования. Типы. Технические характеристики.	20	10	10	экзамен
6.	Системы и средства охранного видеонаблюдения.	41	26	15	экзамен
7.	Цифровые системы видеонаблюдения.	40	25	15	экзамен
8.	Компьютерное видеонаблюдение.	40	25	15	экзамен
9.	Беспроводные системы видеонаблюдения. Скрытое видеонаблюдение.	50	30	20	экзамен
10.	Видеонаблюдение через Интернет.	25	10	15	экзамен
11.	Программное обеспечение и интерфейс системы видеонаблюдения, вывод информации на экран, работа с изображениями.	30	20	10	экзамен
12.	Принципы работы системы видеонаблюдения, структура основных элементов.	30	20	10	экзамен
13.	Использование системы видеонаблюдения	35	25	10	экзамен

	в сложных условиях.				
14.	Типовые проблемы при инсталляции, настройке и эксплуатации систем видеонаблюдения.	35	25	10	экзамен
15.	Работа с архивом записей систем видеонаблюдения (онлайн и офлайн режим), создание видеофрагментов и формирование отчетов.	44	24	20	экзамен
16.	Пусконаладочные работы. Сдача систем. Исполнительная документация.	22	12	10	экзамен
17.	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения.	16	8	8	экзамен
18.	Итоговая аттестация	6		6	тестовый контроль
	ИТОГО	504	292	212	

4.Материально-технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно — образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовкиобеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

- 1. Аверченков В.И. Разработкасистемытехнической защиты информации [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, А.В.Кувылкин, Т.Р. Гайнулин М.: Флинта, 2011 187 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/93349/ (дата обращения: 01.03.2015).
- 2. Аверченков, В.И. Методы и средства инженерно-технической защиты информации [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, А.В.Кувылкин, Т.Р. Гайнулин М.: Флинта, 2011 187 с. Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/book/93275/ (дата обращения: 01.03.2015).
- 3. Вузовские электронно-библиотечные системы учебной литературы. ГОСТ Р 51558—2008 «Средства и системы охранные телевизионные» http://ogucentr.ru/doc/vn/51558-2008.pdf- доступ к открытым базам цитирования, в т.ч. springer.com, scholar.google.com, math-net.ru

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовкипосредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы профессиональной переподготовки проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. Какая из моделей видеоглазкаiНоme считается лучшей по качеству и цене среди пользователей?

- 1) iHome5 gold
- 2) iHome3
- 3) iHome4 silver
- 4) iHome1
- 5) iHome2.5

2. Что такое Yoosee?

- 1) Новая марка смартфона
- 2) Система для умного дома
- 3) Р2Р сервис видеотрансляции
- 4) Программа для видеосвязи
- 5) Видеокамера

3. Какой из стандартов используется для подведения питания в РоЕ?

- 1) 802.3ah
- 2) 802.3bz
- 3) 802.3ba
- 4) 802.3z
- 5) 802.3af

4. Сколько секунд запись	вает ролик камера	XiaomiHualaiXiaofang после
обнаружения движения?		

- 1)1 минута
- 2)5 секунд
- 3)1 час
- 4)10 секунд
- 5)30 минут

5. Какой стандарт кодирования сигнала не существует?

- 1)AHD 2.0
- 2)HD-DTD
- 3)AHD
- 4)HD-TVI
- 5)HD-CVI