**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев



**«19»\_декабря\_2020 г.**

**Логопедия**

**Цель:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для планирования содержания и организации логопедической работы с детьми, подростками и взрослыми людьми.

Программа повышения квалификации разработана с учетом преемственности к профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по направлению «Образование и педагогика».

**Основные профессиональные компетенции, которыми овладевают слушатели:**

- получают представления о современных подходах к изучению и классификации нарушений речи;

- получают общие представления о разработке коррекционно-развивающих логопедических программ для детей, подростков и взрослых, имеющих нарушения речи;

- получают представления об особенностях планирования и реализации образовательной (логопедической) работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности и в классе общеобразовательной школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и начального общего и основными образовательными программами;

- овладевают знаниями о методах и приемах психолого-педагогического и логопедического обследования лиц с нарушениями речи;

- получают представления о разработке направлений и рациональном выборе методов и приемов логопедической работы с людьми с различными клиническими формами нарушений речи в соответствии со структурой дефекта;

- получают представления о современных тенденциях развития логопедии, актуальных нормативно-правовых документах на территории РФ.

**Тематическое планирование содержания (модулей)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всегочасов |
| 1 | **Психолого-педагогические и медико-биологические основы логопедии:** |   |
|   | Основы коррекционной педагогики и психологии | 36 |
|   | Медико-биологические основы логопедии | 36 |
|   | Теории речевой деятельности | 18 |
|   | Онтогенез развития речи | 36 |
|   | Классификации нарушений речи | 18 |
| 2 | **Виды нарушений речи и их коррекция** |   |
|   | Дислалия | 18 |
|   | Ринолалия | 18 |
|   | Дизартрия | 18 |
|   | Нарушения темпа речи | 18 |
|   | Заикание | 18 |
|   | Нарушения голоса    | 18 |
|   | Алалия | 18 |
|   | Афазия | 18 |
|   | Нарушения письменной речи | 18 |
| 3. | **Технологии, практикумы и методики логопедической работы** |   |
|   | Технология организации логопедического обследования | 18 |
|   | Нарушения звукопроизношения с практикумом по звукопостановке | 36 |
|   | Система логопедической работы при ФФНР | 18 |
|   | Система логопедической работы при ОНР | 24 |
|   | Система логопедической работы при нарушениях письменной речи | 18 |
|   | Организация логопедической работы при сложных (комплексных) нарушениях | 36 |
|   | Предупреждение нарушений речи | 12 |
| 4. | **Нормативно-методические и организационные основы логопедической помощи** | 12 |
| 5 | **Педагогическая практика** | 18 |
| 6. | **Подготовка итоговой аттестационной работы** | 22 |
|    | **Итого** | **520** |

**Диплом**

Выпускники института получают диплом о переподготовке  установленного образца.

**Требования к слушателям**

Наличие диплома о высшем или среднем профессиональном образовании**.**

**Длительность обучения**

        520  академических часа