**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

****

**А.Х. Тамбиев**

**«13» июля 2020 г.**

Программа повышения квалификации по специальности

**«Фтизиатрия»**

**«Сестринское дело во фтизиатрии» \_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

наименование программы

Москва 2020

1. **Цель реализации программы**.

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Фтизиатрия» на тему: «Сестринское дело во фтизиатрии» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

1. **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен **знать**:

- знать нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности подразделений ЛПУ фтизиатрического профиля;

- знать оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений ЛПУ фтизиатрического профиля;

- знать функциональные обязанности, права и ответственность сестринского

медицинского персонала структурных подразделений фтизиатрического профиля;

- знать современные принципы асептики и антисептики;

- знать принципы проведения общего осмотра, пальпации, перкуссии; оценки свойств пульса, измерения АД;

- знать технику проведения диагностических процедур используемых во фтизиатрии;

- знать клиническую картину, принципы лечения и ухода при туберкулезе легких;

- знать клиническую картину, принципы лечения и ухода при туберкулезе прочих органов и систем;

- знать особенности течения туберкулеза в детском возрасте;

- знать основные группы лекарственных средств используемых во фтизиатрии, принципы их введения;

- знать правила хранения и раздачи лекарств, в том числе наркотических средств;

- знать клиническую картину и принципы оказания первой помощи при различных видах

неотложных состояний.

Слушатель должен **уметь:**

- оформление и ведение медицинской документации;

- учет, хранение и использование наркотических лекарственных средств;

- осуществлять уход за пациентами;

- проводить дезинфекцию и стерилизацию помещений и предметов медицинского назначения;

- вести профилактическую и санитарно-просветительную работу с населением;

- проводить все виды инъекций;

- работа со всеми видами лекарственных средств;

- владеть техникой всех видов сестринских манипуляций;

- осуществлять постановку и чтение результатов внутрикожной пробы Манту с 2ТЕ;

- организовать и проводить противотуберкулезную ревакцинацию в детских коллективах;

- организовать рентгеновское обследование больных в туберкулезном стационаре, в туберкулезном диспансере.

- вести подготовку пациента к рентгеновскому исследованию грудной клетки, костно-

суставной системы.

- проводить СЛР на базовом и специализированном (под руководством или совместно с врачом) уровне;

- владеть приемами оказания первой помощи.

**3. Содержание программы.**

**3.1. Учебный план**

программы повышения квалификации

**«Сестринское дело во фтизиатрии»**

**Цель:** углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

**Категория** **слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Лабораторная диагностика».

**Срок обучения**: 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **В том числе** | | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практика/ семинар** |
| **1.** | **Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях РФ.** | **4** | **4** | **-** | - |
| 1.1 | Организация борьбы с туберкулезом в РФ. Законодательство. Основные приказы и инструкции по вопросу борьбы с туберкулезом. | 2 | 2 | **-** | - |
| 1.2 | Санитарно-противоэпидемические мероприятия в противотуберкулезных учреждениях. | 2 | 2 | **-** | - |
| **2.** | **Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях.** | **26** | **26** | **-** | - |
| 2.1 | Эпидемиология и патогенез туберкулеза. | 4 | 4 | **-** | - |
| 2.2 | Клинические формы туберкулеза, классификация. | 4 | 4 | **-** | - |
| 2.3 | Туберкулез легких. | 4 | 4 | - | - |
| 2.4 | Туберкулез других органов и систем. | 4 | 4 | - | - |
| 2.5 | Туберкулез у детей и подростков. | 4 | 2 | - | - |
| 2.6 | Организация лечения больных туберкулезом. | 2 | 2 | - | - |
| 2.7 | Методика диспансерной работы. | 2 | 2 | - | - |
| 2.8 | Уход за больными в стационаре и на дому. | 2 | 2 | - | - |
| **3** | **Современные методы рентгенологического и лабораторного исследования при туберкулезе.** | **4** | **4** | **-** | - |
| 3.1 | Современные методы рентгенологического  исследования при туберкулезе. | 2 | 2 | - | - |
| 3.2 | Современные методы лабораторного исследования патологического материала по микобактерии  туберкулеза. | 2 | 2 | - | - |
| **3.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **-** | **-** | **Тестовый контроль** |
| **ИТОГО** | | **36** | **34** | **-** | **2** |

**3.2. Календарный учебный график**

программы повышения квалификации

**«Сестринское дело во фтизиатрии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Календарный**  **период**  **(дни цикла)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1.** | **Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях РФ.** | **4** | 1 день цикла |
| 1.1 | Организация борьбы с туберкулезом в РФ. Законодательство. Основные приказы и инструкции по вопросу борьбы с туберкулезом. | 2 |
| 1.2 | Санитарно-противоэпидемические мероприятия в противотуберкулезных учреждениях. | 2 |
| **2.** | **Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях.** | **26** | с 1 по 5 день  цикла |
| 2.1 | Эпидемиология и патогенез туберкулеза. | 4 |
| 2.2 | Клинические формы туберкулеза, классификация. | 4 |
| 2.3 | Туберкулез легких. | 4 |
| 2.4 | Туберкулез других органов и систем. | 4 |
| 2.5 | Туберкулез у детей и подростков. | 4 |
| 2.6 | Организация лечения больных туберкулезом. | 2 |
| 2.7 | Методика диспансерной работы. | 2 |
| 2.8 | Уход за больными в стационаре и на дому. | 2 |
| **3** | **Современные методы рентгенологического и лабораторного исследования при туберкулезе.** | **4** | 6 день цикла |
| 3.1 | Современные методы рентгенологического  исследования при туберкулезе. | 2 |
| 3.2 | Современные методы лабораторного исследования патологического материала по микобактерии  туберкулеза. | 2 |
| **3.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **6 день цикла** |
| **ИТОГО** | | **36** | **6** |

4. **Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

**5. Учебно – методическое обеспечение программы**

1. "Сестринское дело во фтизиатрии", Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В., "Феникс", 2013

2. «Туберкулез: профилактика и лечение», Галинская Л.А. , «Медицина», 2013

3. Обуховец, Тамара Павловна. Основы сестринского дела [Текст]: учебное пособие студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах. Ч. 1 Теория сестринского дела. Ч. 2 Практика сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 16-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 - 766 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Медицина для вас). - Библиогр.: с. 755-757. - ISBN 978-5-222-18320-5 (в пер.).

4. Манипуляции в сестринском деле [Текст]: [учеб. пособие] / Л.И. Андрушко, Г.А. Бурда, И.А. Гегель [и др.]; ред. А.Г. Чиж. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008 - 318 с. - (Медицина). – 4000 экз. - ISBN 978-5-222-12899-2.

5.Основы сестринского дела [Текст]: учеб. пособие / В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников, М.Н. Копина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 - 567, [1] с. : ил.; 21 - (Медицина). - Библиогр.: с. 557 - 4000 экз. - ISBN 978-5-222-11886-3 (в пер.).

**6. Оценка качества освоения программы.**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

1. **Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

1. **Оценочные материалы**

**Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

1. **Под очагом туберкулезной инфекции следует понимать**

      а) больного, выделяющего БК

      б) жилище больного, выделяющего БК

      в) окружение больного, выделяющего БК

      г) все перечисленное

1. **Самым опасным очагом туберкулезной инфекции является**

      а) бактериовыделитель с наличием в окружении его  детей или лиц с асоциальным поведением

      б) скудный бактериовыделитель при контакте только со взрослыми

      в) бактериовыделитель с факультативным выделением БК  и при контакте только со взрослыми

1. **Профилактические мероприятия по туберкулезу в общежитиях включают**

        а) предупреждать вселение больных туберкулезом

        б) исключать переселение заболевшего туберкулезом

        в) выделение больному туберкулезом отдельной комнаты (квартиры)

      г) все перечисленное

1. **Предупреждение заражения туберкулезом человека от животных включает**

        а) выявление и уничтожение больного туберкулезом животного

        б) постоянный бактериологический контроль  за молоком и молочными продуктами

        в) постоянный бактериологический контроль за мясом забитых животных

      г) все перечисленное

1. **В противотуберкулезном учреждении  для профилактики туберкулеза среди сотрудников  необходимо иметь все перечисленное, кроме**

        а) отдельного гардероба и специальной одежды для персонала

        б)отдельного помещения для приема пищи

      в)отдельной регистратуры

1. **Противотуберкулезными мероприятиями,  осуществляемыми санитарно-эпидемиологической службой, являются**

        а) планирование массовой туберкулинодиагностики  и контроль за ее выполнением

        б) планирование вакцинации и ревакцинации БЦЖ

        в) контроль за правильностью хранения вакцины БЦЖ

        г) контроль за правильностью прививок БЦЖ

      д) все перечисленное

1. **Основные мероприятия,  составляющие работу противотуберкулезного диспансера, - это**

        а) наблюдение за контингентом по группам учета

        б) ведение документации и отчетности

        в) амбулаторное лечение больных и проведение химиопрофилактики

        г) диагностика туберкулеза

      д) все перечисленное

1. **Группа диспансерного учета для детей,  страдающих активным туберкулезом органов дыхания - это**

        а)IIIа

      б)I

        в)Vа

        г)I(+)

1. **Группа диспансерного учета для детей,  страдающих активным внелегочным туберкулезом - это**

        а) O

        б)II

        в)I

        г)VI

      д)Vа

1. **О распространенности туберкулеза свидетельствуют такие показатели**

        а) как заболеваемость

        б) как болезненность

        в) как смертность

        г) как инфицированность

      д) все перечисленное

1. **Составитель программы:**