**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 **Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

****

**А.Х. Тамбиев**

 **«13» июля 2020 г.**

Программа повышения квалификации по специальности

**«Акушерское дело»**

**«Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному,**

**семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»**

 наименование программы

 Москва 2020

1. **Цель реализации программы**.

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело» на тему: «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

1. **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен **знать**:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;

- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;

- физиологию беременности, диагностику;

- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;

- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;

- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;

- роды, периоды родов;

- ведение родов и послеродового периода;

- принципы профилактики акушерских осложнений;

- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;

- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;

- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);

- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях

родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

Слушатель должен **уметь:**

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;

- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;

- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;

- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;

- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;

- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

 **3. Содержание программы.**

 **3.1. Учебный план**

программы повышения квалификации

**«Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному,**

**семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»**

**Цель:** углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

 **Категория** **слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Акушерское дело».

 **Срок обучения**: 36 часов

 **Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **В том числе** | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практика/ семинар** |
| **1.** | **Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности** | **4** | **4** | **-** | - |
| 1.1 | Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности | 2 | 2 | **-** | - |
| 1.2 | Информационные коммуникации впрофессиональной деятельности | 2 | 2 |  | - |
| **2.** | **Медицинская и медико-социальная****помощь женщине, новорожденному,****семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода** | **30** | **30** | **-** | - |
| 2.1 | Анатомия и физиология женских половых органов | 2 | 2 | **-** | - |
| 2.2 | Физиология беременности | 2 | 2 | **-** | - |
| 2.3 | Диагностика беременности в раннем и позднем сроке | 2 | 2 | - | - |
| 2.4 | Современные принципы диспансерного наблюдения беременных женщин | 4 | 4 | - | - |
| 2.5 | Лекарственная терапия при беременности и лактации | 4 | 4 | - | - |
| 2.6 | Современные перинатальные технологии | 4 | 4 | - | - |
| 2.7 | Технологии ведения родов в физиологическом акушерстве | 4 | 4 | - | - |
| 2.8 | Нормальный послеродовый период | 4 | 4 | - | - |
| 2.9 | Базовая помощь новорожденному в родильном зале и послеродовом отделении | 2 | 2 | - | - |
| 2.10 | Вскармливание доношенногоноворожденного ребенка в соответствии с рекомендациями ВОЗ.Профилактика гипогалактии | 2 | 2 | - | - |
| **3.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **-** | **-** | **Тестовый контроль** |
| **ИТОГО** | **36** | **34** | **-** | **2** |

 **3.2. Календарный учебный график**

 программы повышения квалификации

**«Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному,**

**семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Наименование разделов и тем**  |  **Кол-во часов** | **Календарный****период****(дни цикла)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1.** | **Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности** | **4** | 1 день цикла |
| 1.1 | Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности | 2 |
| 1.2 | Информационные коммуникации впрофессиональной деятельности | 2 |
| **2.** | **Медицинская и медико-социальная****помощь женщине, новорожденному,****семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода** | **30** | с 1 по 6 деньцикла |
| 2.1 | Анатомия и физиология женских половых органов | 2 |
| 2.2 | Физиология беременности | 2 |
| 2.3 | Диагностика беременности в раннем и позднем сроке | 2 |
| 2.4 | Современные принципы диспансерного наблюдения беременных женщин | 4 |
| 2.5 | Лекарственная терапия при беременности и лактации | 4 |
| 2.6 | Современные перинатальные технологии | 4 |
| 2.7 | Технологии ведения родов в физиологическом акушерстве | 4 |
| 2.8 | Нормальный послеродовый период | 4 |
| 2.9 | Базовая помощь новорожденному в родильном зале и послеродовом отделении | 2 |
| 2.10 | Вскармливание доношенного новорожденного ребенка в соответствии с рекомендациями ВОЗ.Профилактика гипогалактии. | 2 |
| **3.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **6 день цикла** |
| **ИТОГО** | **36** | **6** |

 4. **Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

**5. Учебно – методическое обеспечение программы**

1. Акушерство: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских

учебных заведений. Под ред. Проф. В.Е.Радзинского, - М. ГЭОТАР-Медиа, 2008

2 . Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитонова С.В.. Акушерство: учебник для

средних медицинских учебных заведений. СПб: СпецЛит. 2008

3. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок. Под ред.

В.Н.Прилепской и В.Е.Радзинского. – М. 2007

4. Тульчинская, В. Д. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений/ В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под ред. Р. Ф.

Морозовой. -16-е изд., стереотип. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 - 378, [6] c. – (Медицина).

5. Ежова, Н. В. Педиатрия: учебник для студентов образоват. учреждений сред. мед.

образования/ Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кащеева. - 7-е изд., доп. - М.: Оникс, 2008 - 592

6. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для мед. училищ и

колледжей/ А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; М-во обрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 -

557, [3] с.: ил.

7. Соколова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум: учеб. пособие для

студентов образоват. учреждений сред. мед. образования/ Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская ;

под ред. Р. Ф. Морозовой. - 10-е изд., стереотип. - Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 381, [2] с.: ил. -

(Медицина).

8. Сестринский уход за новорождённым в амбулаторно-поликлинических условиях учеб.

пособие для мед. училищ и колледжей / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая [и др.]; под ред. З. И. Зелинской.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 164, [6] с

9. Дзигуа ,М. В. Физиологическое акушерство: учебник для мед. училищ и колледжей/ М. В.

Дзигуа; Минобрнауки (2012 г.). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 429, [3] с.

10. Дзигуа, М. В. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для мед.

училищ и колледжей/ М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; Минобрнауки РФ, ФГУ "ФИРО". -

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 301, [5] с

11. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной

системы у женщин и мужчин: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей/ М. В. Дзигуа;

Минобрнауки (2013 г.). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 718, [2] с.: цв.ил.

**6. Оценка качества освоения программы.**

 Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

 Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

1. **Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

1. **Оценочные материалы**

**Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

**1. Продолжительность раннего послеродового периода:**

а) 1 ч

б) 2 ч

в) 4 ч

г) 12 ч

д) 24 ч

**2. Продолжительность послеродового периода определяется:**

а) появлением первой менструации

б) инволюцией шейки матки

в) прекращением выделений из матки

г) длительностью лактации

д) инволюцией матки

**3. Высота стояния дна матки после рождения плода:**

а) на уровне пупка

б) на 2 пальца выше пупка

в) на 2 пальца ниже пупка

г) на середине расстояния между лоном и пупком

**4. Высота стояния дна матки после рождения последа:**

а) на уровне пупка

б) на 2 пальца выше пупка

в) на середине расстояния между пупком и лоном

г) на 2 пальца ниже пупка

д) на уровне лона

**5. Высота стояния дна матки в 1-е сутки после родов:**

а) на уровне пупка

б) на 2 пальца выше пупка

в) на 2 пальца ниже пупка

г) на середине расстояния между пупком и лоном

**6. Высота стояния дна матки на 5-е сутки после родов (перед выпиской):**

а) на середине расстояния между пупком и лоном

б) на 2 пальца ниже пупка

в) на 3 пальца выше лона

г) на уровне верхнего края лона

**7. На внутренней поверхности матки после родов не происходит:**

а) отторжения децидуальной ткани

б) эпителизации плацентарной площадки

в) регенерации эндометрия

г) пролиферации эндометрия

д) секреторной трансформации эндометрия

**8. Характер лохий на 5-е сутки после родов (перед выпиской):**

а) кровянистые

б) серозно-кровянистые

в) кровянисто-серозные

г) слизистые

д) гнойные

**9. Состояние цервикального канала в 1-е сутки после родов:**

а) проходим для кисти руки

б) проходим для 2–3 пальцев

в) сформирован, наружный зев закрыт

г) сформирован, внутренний зев закрыт

**10. Цервикальный канал на 10-е сутки после родов:**

а) проходим для одного пальца

б) проходим для 2 пальцев

в) закрыт

г) проходим до области внутреннего зева

**11. Инволюция матки после родов замедляется при:**

а) родах крупным плодом

б) длительных родах

в) анемии

г) послеродовом эндометрите

д) всех перечисленных осложнениях

**12. Лактация начинается под действием:**

а) плацентарного лактогена

б) прогестерона

в) эстрогенов

г) пролактина

д) лютеинизирующего гормона

**13. Начало лактации считается нормальным:**

а) сразу после родов

б) на 1–2-е сутки после родов

в) на 3-и сутки после родов

г) на 4–5-е сутки после родов

**14. Для лактостаза характерно:**

а) умеренное нагрубание молочных желез

б) повышение температуры тела с ознобом

в) свободное отделение молока

г) значительное равномерное нагрубание молочных желез

**15. Полное восстановление структуры эндометрия после родов происходит через:**

а) 10–15 дней

б) 2–3 нед

в) 4–5 нед

г) 6–8 нед

д) 9–10 нед

1. **Составитель программы:**