

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждаю  
Ректор АНО ДПО

«Центральный многопрофильный институт»

  
 А. Х. Тамбиев  
12.11.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**профессиональной переподготовки по программе**  
**«Педагог-библиотекарь».**

**Цель** – формирование педагогического мировоззрения, устранение пробелов в базовом образовании специалистов, не имеющих профильного образования; формирование профессиональных компетенций педагога-библиотекаря: владение современными библиотечно-информационными и информационно-коммуникационными технологиями, осуществление библиотечно-педагогического сопровождения основных общеобразовательных программ, учет индивидуальных особенностей всех категорий обучающихся, организация различных видов внеурочной деятельности, мотивирование учебно-познавательной и художественно-эстетической читательской деятельности учащихся.

**Категория слушателей:** педагоги, библиотекари, педагоги – библиотекари, с высшим и средним уровнем профессионального образования (или обучающиеся в учреждениях высшего или среднего профессионального образования), а также лица, планирующие занимать данную должность.

**Срок обучения:** 504 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий. Образовательная программа реализуется, в том числе, в форме самообразования вне образовательной организации

№ п/п	Наименование тем и разделов.	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекция	Практика	
1	Общая педагогика. Социальная педагогика	40	20	20	Тест

<b>2.</b>	Общая психология. Педагогическая психология	48	20	28	<b>Тест</b>
<b>3</b>	Психология развития и возрастная психология	46	20	26	<b>Тест</b>
<b>4.</b>	Теория и практика специальной педагогики и инклюзивного образования	40	20	20	<b>Тест</b>
<b>5.</b>	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	42	22	20	<b>Тест</b>
<b>6.</b>	Информационно-библиотечные ресурсы	46	26	20	<b>Тест</b>
<b>7.</b>	Организационно-правовое обеспечение деятельности педагога-библиотекаря	45	25	20	<b>Тест</b>
<b>8.</b>	Теория библиотековедения. Основы организации и управления библиотечным делом	36	16	20	<b>Тест</b>
<b>9.</b>	Библиографоведение. Библиофондоведение	44	20	24	<b>Тест</b>
<b>10.</b>	Основы документоведения	38	20	18	<b>Тест</b>
<b>11.</b>	Медиа-технологии и менеджмент продвижения чтения	38	20	18	<b>Тест</b>
<b>12.</b>	Эффективные формы и методы библиотечно-педагогической работы в области воспитания средствами литературы и чтения	35	15	20	<b>Тест</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>в соответствии с положением об итоговой аттестации</b>
	<b>Итого:</b>	<b>504</b>	<b>244</b>	<b>260</b>	