

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х.Гамбиев

«04» июня 2022



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки:
«Теология»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 502 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Москва, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа переподготовки «**Теология**» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы переподготовки обусловлена тем, что в условиях модернизации направлена на приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности.

Дополнительная профессиональная образовательная программа переподготовки «**Теология**» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № **273-ФЗ** (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N **499** "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №**124** от 17.02.2014 г.;
4. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N**706**;

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является освоение слушателем компетенций, необходимых для осуществления нового вида деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения профессиональной программы переподготовки слушатель должен получить следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Нормативные правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации;
- Законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;
- Стратегические документы государственного планирования;
- История формирования российской государственности;
- История распространения основных культуuroобразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации;
- Основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации;
- Основы общей социологии;
- Основы социальной и культурной антропологии;
- Основы этнологии;
- Этика межнационального взаимодействия;
- Принципы межрелигиозных отношений;
- Требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений;
- Основы документооборота и документооборота, делового протокола.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- Организовывать мониторинг взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;
- Разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов в области реализации государственной национальной политики;
- Разрабатывать методические рекомендации по актуальным вопросам реализации государственной национальной политики;

- Анализировать поступающую информацию и систематизировать полученные данные;
- Подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности;
- Работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- ОК 1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК 2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК 3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК 4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК 5. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК 6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК 7. Способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК 8. Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК - 1. Способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- ПК - 2. Готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
- ПК - 3. Готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
- ПК - 4. Способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

ПК-5. Способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;

ПК-6. Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях;

ПК-7. способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;

ПК-8. Способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;

ПК-9. Способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности;

ПК-10. способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Геология»

Цель: формирование и развитие компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности

Категория слушателей: лица, имеющие основное высшее профессиональное образование.

Срок обучения: 502 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Наука и религия (исторический аспект)	48	48	-	зачет
2.	Проблемы толерантности в межконфессиональных взаимоотношениях и межкультурной коммуникации	48	48	-	зачет
3.	Государственное регулирование образования в Российской Федерации	48	48	-	зачет
4.	Правовые основы педагогической деятельности	48	48	-	зачет
5.	Государственное законодательство о религии	48	48	-	зачет
6.	Педагогика	60	60	-	зачет
7.	Психология	56	56	-	зачет
8.	Методика преподавания теологии	48	48	-	зачет
9.	История архаических и неархаических религий	48	48	-	зачет
10.	Новые религиозные движения	48	48	-	зачет
11.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
ИТОГО		502	500	-	2

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Теология и образование 2022: Ежегодник Научно-образовательной теологической ассоциации / под ред. А. А. Левицкой, М. С. Стародубцевой. – М.: Изд-во РАНХиГС, 2022 – 220 с.
2. Дивногорцева, С. Ю. Основы православной педагогической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – М.: Издательство ПСТГУ, 2013 – 244 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277055
3. Исаев, Е. И. Психология образования человека: становление субъектности в образовательных процессах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Исаев, В. И. Слободчиков. Кн.3 – М.: Издательство ПСТГУ, 2013 – 432 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277065
4. Добросельский, А. А. Основы православной культуры в философско-педагогическом наследии отечественных ученых в контексте современных задач воспитания [Текст]: диссертация на соискание ученой степени кандидата пед. наук. Спец. 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования / Добросельский, А. А. науч. рук. В. А. Беляев; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань: РГУ, 2009 - 226 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество

правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Какой из типов определения религии проистекает из утверждения о тесной связи человека с Богом.

1. Философский.
2. Психологический.
3. Теологический.

2. Важнейшим видом религиозной деятельности является.

1. Иконопись.
2. Культ.
3. Инициация.

3. Что называют паломничеством.

1. Переход из одного духовного состояния в другое.
2. Путешествие верующих к святым местам для получения благословения.
3. Процесс перерождения.

4. Самой древней мировой религией является.

1. Ислам.
2. Христианство.
3. Буддизм.

5. Один из важнейших догматов ислама.

1. Отрицание существования рая и ада.
2. Вера в свободу выбора человека.
3. Вера в божественное предопределение.