

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Комментарии к нормативным документам

В ч 4. ст.16. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» указано:

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

Во всех нормативно-правовых актах Минобрнауки РФ, касающихся дополнительного образования, тоже обращают внимание на содержание этой статьи закона.

Потому как АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» реализовывает образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий то местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», т.е. г. Москва независимо от места нахождения обучающихся.

В ч.17 ст 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» указано, что:

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

В соответствии с этим федеральным законом образовательной деятельностью Центрального многопрофильного института является деятельность по реализации образовательных программ, что включают в себя деятельность учебной части, бухгалтерии, хозяйственной части и др. т.е. всей деятельности института осуществляемой для реализации образовательных программ. Сюда так же в первую очередь входят обучение, аттестация, оформление и подписание бланков, выдача бланков и т.п.

Это вся указанная деятельность в соответствии с Федеральным законом и на самом деле осуществляется только в Москве. ЦМИ не имеет филиалов и поэтому нигде в другом месте деятельность не осуществляется.

В ч. 2 ст. 16. Федерального закона «Об образовании в России» указано:

Организации, осуществляющие образовательную деятельность вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном правительством Российской Федерации.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Абз.5., Введение., Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

П. 5, абз.5., Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

П. 5, абз.5., Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

В соответствии с действующим законодательством РФ АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ

дополнительного профессионального образования с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого ЦМИ имеет все что нужно и создает все необходимые условия.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя).

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДПП, очные занятия чередуются с дистанционными.

П.2, п.п.2.1. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

В соответствии с российским законодательством Центральный многопрофильный институт при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования применяет модель полностью дистанционного обучения, когда обучающийся осваивает образовательную программу, полностью удаленно используя комплексную информационную систему дистанционного обучения.

Если говорить другими словами то эта модель формулируется как реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В сфере дополнительного профессионального образования Федеральным законом N 273-ФЗ не предусмотрен перечень образовательных программ, при реализации которых не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Абз.6., Введение., Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

Таким образом, в соответствии с действующим законодательством, Центральный многопрофильный институт имеет право реализовывать все образовательные программы дополнительного профессионального образования с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, т.е. полностью в удаленном формате. При этом предусматривается, что слушатель вообще ни разу не появляется в Центральном многопрофильном институте.

АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» обладает всеми необходимыми ресурсами для организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого так же имеется самая современная информационная образовательная система, которая включает в себя достаточно многофункциональную электронную систему дистанционного обучения. Это все так же подтверждается проводимыми плановыми проверками.

Чуть более года назад была проведена плановая комплексная проверка образовательной деятельности АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт». Результаты этой проверки размещены на официальном сайте прокуратуры г. Москвы.

В ст.17 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ указаны:

1. *Российской Федерации образование может быть получено:*
 - 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
2. *Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.*
3. *Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии со статьей 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.*
4. *Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.*

В ч.12.ст. 76. ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ указано:

Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также полностью или частично в форме стажировки.

Из вышеизложенного видно, что Федеральным законом предусмотрена возможность реализации образовательных программ ДПО в ЦМИ во всех формах (ст.17) получения образования и формах обучения, в том числе и вне образовательной организации в форме самообразования, а так же полностью или частично в форме стажировки.

Самообразование — самостоятельное мотивированное получение образования вне образовательной организации, при котором Обучающийся самостоятельно осваивает выбранную образовательную программу и затем в образовательной организации проходит промежуточную (если предусмотрена) и итоговую аттестацию.

Лица желающие освоить дополнительные профессиональные программы обучаясь в форме самообразования вне образовательной организации, может на сайте ЦМИ выбрать желаемую образовательную программу и освоить ее самостоятельно.

Лицо, освоившее образовательную программу ДПО самостоятельно вне образовательной организации в праве, обратиться в ЦМИ для прохождения промежуточной (если предусмотрено) и итоговой аттестации и получения соответствующего документа об образовании при условии успешного прохождения аттестации. Для этого ему нужно акцентировать публичную оферту, имеющуюся на официальном сайте ЦМИ пакета документов зачислиться (и получить статус слушателя) в ЦМИ для сдачи указанных аттестаций. Если на основании поданных слушателем документов законодательством разрешается обучаться по выбранной слушателем дополнительной программе, то ЦМИ предоставляет возможность прохождения аттестации в информационной системе обучения. При успешном прохождении слушателем предусмотренных аттестаций ему выдается соответствующий документ об образовании.

Таким образом, в соответствии с действующим законодательством РФ, т.е. абсолютно законно слушатель, который предварительно освоил образовательную программу ДПО в форме самообразования вне образовательной организации если не будет каких то непредвиденных временных накладок, то практически за один день сможет решить все вопросы, включая распечатку документа об образовании.

Бланк документа подписывается руководителем образовательной организации, иными лицами на усмотрение образовательной организации.

Письмо> Минобрнауки России от 12.03.2015 N АК-610/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования"). П. 2 Приложения.

Таким образом, ЦМИ имеет право по своему усмотрению определять лица, которые будут уполномочены подписывать бланки документов. Для этого ректором выдается соответствующая доверенность.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

П.5, абз.5., Приказ министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В соответствии с вышеизложенным Центральным многопрофильным институтом предусмотрено обеспечение идентификации личности обучающегося через логин и пароль.

В ч.14 ст.76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» указано:

Основание дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Таким образом, ЦМИ в соответствии с Федеральным законом определил, что промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в форме электронного тестирования, когда слушатель через сеть Интернет входит в раздел тестирования информационной системы, используя логин и пароль, и проходит тестирование удаленно в автоматическом режиме.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Пункт 13., Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499(ред. от 15.11.2013)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444).

В соответствии с законодательством центральный многопрофильный институт предусматривает возможность реализации дополнительных профессиональных программ в форме стажировки (полностью или частично). При реализации образовательной программы полностью в форме стажировки предусматривается проведение итоговой аттестации путем оценки содержания документа о прохождении стажировки.

Организации самостоятельно определяют порядок оказания учебнометодической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

П. 5, абз.3., Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; Часть 1 статьи 28 Федерального закона № 273.

Центральный многопрофильный институт предусматривает возможность оказания учебно-методической помощи в электронном формате, если за такой помощью слушатель.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

Пункт 14. абз.2, Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499(ред. от 15.11.2013)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444); Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации. 2012, N 53, ст. 7598; 2013. N 19, ст. 2326).

В локальных нормативных актах Центрального многопрофильного института предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану, что позволяет существенно сократить сроки освоения образовательных программ за счет более интенсивных самостоятельных занятий.

При реализации дополнительных профессиональных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных

образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Пункт 14. абз.1, Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499(ред. от 15.11.2013)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам "(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444); Часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Пункт 20., Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499(ред. от 15.11.2013)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444); Часть 16 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании .

Пункт 12., Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499(ред. от 15.11.2013)"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444); Часть 13 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации).