АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО«ЦМИ»
А.Х.Тамбиев
«24» июля 2022

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки:

«Религиоведение, преподаватель религиоведения в образовательных организациях»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 540 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Москва, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа переподготовки **«Религиоведение, преподаватель религиоведения в образовательных организациях»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методическиеформы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы переподготовки обусловлена тем, что в условиях модернизации направлена на приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности.

Дополнительная профессиональная образовательная программа переподготовки**«Религиоведение, преподаватель религиоведения в образовательных организациях»**разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 **№ 273-ФЗ** (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. **N 499** "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. ПостановленияправительстваРФ«Обутвержденииправилоказанияплатныхобразовательныхуслуг»от 15 августа 2013 г.**N706**;

1. Цель реализациипрограммы

Целью реализации программы является освоение слушателем компетенций, необходимых для осуществления нового вида деятельности.

2. Планируемые результатыобучения

В результате освоения профессиональной программы переподготовки слушатель должен получить следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- нормативные правовые акты в области государственной национальной политики российской федерации;
- законодательство российской федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;
- основные направления современного изучения религии;
- основные теоретические проблемы современного религиоведения;
- история распространения основных культурообразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в российской федерации;
- важнейшие категории религиоведения, связанные с проблемами свободы совести и религиозной толерантности;
- основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культурообразующих религий, распространенных на территории российской федерации;
- принципы межрелигиозных отношений.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

-определять основные функции и роль религии в обществе и механизмы ее взаимодействия с государством; аргументировано излагать свое мнение;
- выделять специфические особенности развития свободы вероисповеданий и религиозной толерантности в отдельных странах в различные исторические эпохи, включая современность;
-критически анализировать современную религиоведческую литературу;
- аргументировано обосновать собственное мнение по дискуссионнымвопросам современного религиоведения;
- ориентироваться в концепциях современного религиоведения;
- использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции:

Общекультурными компетенции:

ОК 1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК 2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК 3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК 4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК 5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК 6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК 7. Способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК 8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональнойдеятельности;

ОК 9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;

ОПК-2. Способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;

ОПК-3. Способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

ОПК-4. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности .

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК -

1.Способностьюсамостоятельноготовитьтезисынаучныхдокладов,докладыивыступлениявр амкахпроведениянаучныхконференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;

ПК - 2. Способностью осуществлятьнаучно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику.

3. Содержание программы

3.1. Учебныйплан

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки **«Религиоведение, преподаватель религиоведения в образовательных организациях»**

Цель:формирование и развитие компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности

Категория слушателей:лица имеющие основное высшее профессиональное образование.

Срок обучения: 540 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1	**Модуль 1. Нормативно-правовой**	**144**	**144**	**-**	**зачет**
1.1	Государственное регулирование образования в Российской Федерации	48	48	-	
1.2	Правовые основы педагогической деятельности	48	48	-	
1.3	Государственное законодательство о религии	48	48	-	
2	**Модуль 2. Психолого-педагогический**	**100**	**100**	**-**	**зачет**
2.1	Педагогика	50	50	-	
2.2	Психология	50	50	-	
3	**Модуль 3.Предметная деятельность**	**288**	**288**	**-**	**зачет**
3.1	Методика преподавания религиоведческих дисциплин	38	38	-	
3.2	Антропология религии	36	36	-	
3.3	История и теория мировой	36	36	-	
3.4	История религий	36	36	-	
3.5	Новые религиозные движения	36	36		
3.6	Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения	36	36		
3.7	Социология религий	36	36		
3.8	Феноменология религии	36	36		
4.	**Итоговая аттестация**	**6**		**-**	**тестовый контроль**
ИТОГО		**540**	**534**	**-**	**6**

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовкиобеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечениепрограммы

Основная литература:

1. История и теория религии : учебное пособие / Е. В. Иванова, h907 О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ.ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2019 — 224 с.
2. Альбедиль М. Ф. Религиоведение. Индуизм. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018. 132 с.
3. История религиоведения и интеллектуальная история России XIX — первой половины XX века. Архивные материалы и исследования / под ред. Шахнович М. М., Терюкова Е. А. М.: Издательство СПбГУ, 2019. 520 с.
4. Классики мирового религиоведения. М.: Канон +, 1996. 496 с.
5. Красников А. Н., Гаврилина Л. М., Элбакян Е. С. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019. 142 с.
6. Лобазова О. Ф. Религиоведение. Учебник для академическогобакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 327 с.
7. Лобазова О. Ф. Религиоведение. Учебник. М.: Юрайт, 2019. 328 с.
8. Мистика. Религия. Наука. Классики мирового религиоведения. М.: Канон+РООИ "Реабилитация", 2011. 432 с.
9. Мусаев В. И. Религиоведение. Религия и церковь в странах северной Европы. Учебное пособие для академическогобакалавриата. М.: Юрайт, 2018. 226 с.
10. Павловский В. П., Эриашвили Н. Д., Щеглов А. В. Религиоведение. М.: Юнити-Дана, 2012. 352 с.
11. Панищев Алексей. Религиоведение. М.: LAP LambertAcademicPublishing, 2011. 408 с.
12. Панкин С. Основы религиоведения. М.: Золотое Сечение, 2011. 536 с.
13. Уильям Джеймс. Многообразие религиозного опыта. М.: Академический проект, 2017. 416 с.
14. Циммер Г. Мифы и символы в индийской культуре. М.: Академический проект, 2015. 208 с.

7. Оценка качествоосвоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушателями включает промежуточную аттестацию в

форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией подополнительнойпрофессиональной программы профессиональной переподготовки посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Что изучает религиоведение.

1. Закономерности развития и характеристики религий
2. Историю возникновения и развития основных мировых религий.
3. Процессы взаимодействия общества и религии.

2. К мировым религиям относятся.

1. Ислам, буддизм, христианство
2. Протестантизм, христианство, ислам.
3. Христианство, буддизм, баптизм.

3. Коран для мусульман это.

1. Свод законов.
2. Священная книга
3. Основной учебник о нормах жизни в обществе.

4. Важнейшим видом религиозной деятельности является.

1. Иконопись.
2. Культ.
3. Инициация.

5. Что можно рассматривать в качестве символа веры.

1. Православный крест.
2. Краткий свод догматов религии.
3. Папскую тиару.

6. **Какая из форм религиозных воззрений основывается на утверждении о тесной связи между группой людей и каким-то животным.**

1. Тотеизм.
2. Монотеизм.
3. Политеизм.

7. **В какой из религий разработана доктрина о переселении душ (сансара).**

1. Буддизм.
2. Иудаизм.
3. Индуизм.